

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### A. Hasil Penelitian

##### 1. Deskripsi Data

Data kesiapan belajar diperoleh melalui kuesioner yang diberikan kepada siswa dan diisi oleh siswa. Jumlah siswa yang mengisi kuesioner ini sesuai dengan sampel yaitu 69 orang. Sebelum kuesioner diberikan kepada sampel penelitian terlebih dahulu kuesioner diuji validitas dan reabilitas. Data prestasi belajar siswa diperoleh dari nilai rapor mata pelajaran Bahasa Inggris siswa kelas XI semester ganjil SMA Negeri 6 Kota Bengkulu tahun ajaran 2013/2014. Berikut adalah data hasil kuesioner kesiapan belajar dan hasil prestasi belajar mata pelajaran Bahasa Inggris:

##### a) Kesiapan Belajar Siswa

**Tabel 4.1**

**Hasil Kuisisioner Kesiapan Belajar**

No. Responden	Hasil Kuesioner Kesiapan Belajar	No. Responden	Hasil Kuesioner Kesiapan Belajar	No. Responden	Hasil Kuesioner Kesiapan Belajar
1	168	25	157	49	136
2	145	26	140	50	131
3	168	27	125	51	133
4	145	28	138	52	143
5	158	29	167	53	141
6	147	30	140	54	144
7	161	31	133	55	129

8	153	32	164	56	130
9	151	33	143	57	159
10	141	34	147	58	129
11	139	35	139	59	116
12	150	36	136	60	157
13	155	37	162	61	143
14	164	38	147	62	138
15	149	39	130	63	155
16	153	40	148	64	131
17	144	41	136	65	137
18	138	42	138	66	159
19	174	43	149	67	141
20	174	44	125	68	156
21	145	45	150	69	155
22	161	46	170		
23	151	47	150		
24	111	48	160		

Penggolongan tingkat gejala yang diambil dari variabel Kesiapan Belajar dibedakan menjadi lima kategori: Sangat Tinggi, Tinggi, Cukup, Rendah, dan Sangat Rendah

$X \geq M + 1,5 SD$  ..... Sangat Tinggi (ST)

$M + 0,5 SD \geq X < M + 1,5 SD$  ..... Tinggi (T)

$M - 0,5 SD \geq X < M + 0,5 SD$  ..... Cukup (C)

$M - 1,5 SD \geq X < M - 0,5 SD$  ..... Rendah (R)

$X < M - 1,5 SD$  ..... Sangat Rendah (SR)

Kategori ini didasarkan pada mean ideal dan standar deviasi ideal yang diperoleh. Adapun rumus mean ideal dan SD ideal adalah :

$$\begin{aligned}
 \text{Mean Idea} &= 1/2 (\text{skor tertinggi} + \text{skor terendah}) \\
 &= 1/2 (174 + 111) \\
 &= 1/2 (285) \\
 &= 142,5
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{SD Ideal} &= 1/6 (\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah}) \\
 &= 1/6 (174 - 111) \\
 &= 1/6 (63) \\
 &= 10,5
 \end{aligned}$$

Dari perhitungan didapatkan mean ideal sebesar 142,5 dan SD ideal sebesar 10,5 maka kategori kesiapan belajar siswa adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.2**  
**Kategori Kesiapan Belajar**

Interval	Jumlah Siswa	Jumlah Siswa dalam Presentasi	Kategori
< 126,75	4	5,8 %	Sangat Rendah
126,75 – 137,25	12	17,4 %	Rendah
137,25 – 147,75	21	30,4 %	Cukup
147,75 – 158,25	18	26,1 %	Tinggi
≥ 158,25	14	20,3 %	Sangat Tinggi
Total	69	100 %	

Berdasarkan tabel tersebut, berarti untuk variabel kesiapan belajar siswa berkategori Sangat Tinggi 20,3% dengan jumlah responden 14,

kategori Tinggi 26,1% dengan 18 responden, kategori Cukup 30,4% dengan 21 responden, kategori Rendah 17,4% dengan 12 responden dan kategori Sangat Rendah 5,8% dengan 4 responden. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kesiapan belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 6 Kota Bengkulu termasuk dalam kategori Cukup.

b) Prestasi Belajar Mata Pelajaran Bahasa Siswa

**Tabel 4.3**

**Hasil Prestasi Belajar**

No. Res Ponden	Prestasi Belajar Bahasa Inggris	No. Res Ponden	Prestasi Belajar Bahasa Inggris	No. Res ponden	Prestasi Belajar Bahasa Inggris
1	79	25	77	49	75
2	79	26	77	50	76
3	78	27	77	51	76
4	78	28	79	52	76
5	77	29	80	53	78
6	77	30	77	54	76
7	77	31	79	55	77
8	78	32	78	56	75
9	78	33	78	57	78
10	78	34	77	58	78
11	79	35	75	59	76
12	79	36	75	60	77
13	77	37	76	61	79
14	79	38	77	62	79
15	77	39	73	63	78
16	79	40	76	64	78
17	78	41	74	65	76
18	77	42	76	66	80



19	77	43	75	67	76
20	79	44	76	68	79
21	76	45	76	69	79
22	79	46	79		
23	77	47	80		
24	77	48	76		

Penggolongan tingkat gejala yang diambil dari variabel prestasi belajar mata pelajaran Bahasa Inggris dibedakan menjadi lima kategori:

Sangat Tinggi, Tinggi, Cukup, Rendah, dan Sangat Rendah

$X \geq M + 1,5 SD$  ..... Sangat Tinggi (ST)

$M + 0,5 SD \geq X < M + 1,5 SD$  ..... Tinggi (T)

$M - 0,5 SD \geq X < M + 0,5 SD$  ..... Cukup (C)

$M - 1,5 SD \geq X < M - 0,5 SD$  ..... Rendah (R)

$X < M - 1,5 SD$  ..... Sangat Rendah (SR)

Kategori ini didasarkan pada mean ideal dan standar deviasi ideal yang diperoleh. Adapun rumus mean ideal dan SD ideal adalah :

Mean Ideal =  $1/2$  (skor tertinggi + skor terendah)

$$= 1/2 (80 + 73)$$

$$= 1/2 (153)$$

$$= 76,5$$

SD Ideal =  $1/6$  (skor tertinggi - skor terendah)

$$= 1/6 (80 - 73)$$

$$= 1/6 (7)$$

$$= 1,2$$

Dari perhitungan didapatkan mean ideal sebesar 76,5 dan SD ideal sebesar 1,2 maka kategori prestasi belajar mata pelajaran Bahasa Inggris adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.4**  
**Kategori Prestasi Belajar Siswa**

Interval	Jumlah Siswa	Jumlah Siswa dalam Presentasi	Kategori
< 74,7	2	2,9 %	Sangat Rendah
74,7 – 75,6	5	7,2 %	Rendah
75,6 – 77,4	31	44,9 %	Cukup
77,4 – 78,3	13	18,9 %	Tinggi
≥ 78,3	18	26,1 %	Sangat Tinggi
Total	69	100 %	

Berdasarkan tabel tersebut, berarti untuk variabel prestasi belajar mata pelajaran Bahasa Inggris siswa berkategori Sangat Tinggi 26,1% dengan jumlah responden 18, kategori Tinggi 18,9% dengan 13 responden, kategori Cukup 44,9% dengan 31 responden, kategori Rendah 7,2% dengan 5 responden dan kategori Sangat Rendah 2,9% dengan 2 responden. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar mata pelajaran Bahasa Inggris siswa kelas XI di SMA Negeri 6 Kota Bengkulu termasuk dalam kategori Cukup.

## 2. Pengujian Persyaratan Analisis

### a. Uji Normalitas

Data yang akan dianalisis dalam penelitian ini harus berdistribusi normal, untuk itu sebelum dianalisis data perlu diuji normalitas. Uji normalitas bertujuan untuk mengetahui apakah data yang diperoleh dari masing-masing variabel berdistribusi normal atau tidak. Apabila data mempunyai distribusi normal, analisis untuk menguji hipotesis dapat dilakukan.

Dalam penelitian ini pengujian normalitas data menggunakan uji one sampel Kolmogorov-Smirnov, sebab metode ini dirancang untuk menguji keselarasan pada data yang kontinu. Uji normalitas data ini dilakukan dengan bantuan program SPSS 16. 0. Dengan taraf signifikansi 5% hasil uji Kolmogorov-Smirnov dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

**Tabel 4.5**  
**Hasil Uji Normalitas**

<b>Variabel</b>	<b>Asymp.Sig</b>	<b>Taraf Signifikansi</b>	<b>Kesimpulan</b>
Kesiapan Belajar Siswa (X)	0,996	0,05	Normal
Prestasi Belajar Mata Pelajaran B.Ingggris (Y)	0,180	0,05	Normal

Dari hasil uji normalitas pada Tabel 4.5 dapat diambil kesimpulan bahwa variabel kesiapan belajar siswa dan prestasi belajar mata pelajaran Bahasa Inggris, keduanya berdistribusi normal karena nilai Asymp.Sig > taraf signifikansi ( $\alpha$ ), sehingga  $H_0$  diterima.

b. Uji Linearitas

Uji linearitas digunakan untuk mengetahui pola hubungan antara masing-masing variabel bebas dan variabel terikat apakah berbentuk linier atau tidak. Uji linearitas dapat diketahui dengan menggunakan uji F. Data diolah dengan menggunakan bantuan program SPSS 16.0. Taraf signifikansi ditentukan sebesar 5%. Asumsi linearitas dapat diketahui dengan mencari nilai *deviation from linearity* dari uji F linear. Jika nilai signifikansi pada *deviation from linearity* lebih besar dari taraf signifikansi 0,05 (Sig. >  $\alpha$ ), berarti hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat adalah linear. Sebaliknya jika nilai signifikansi < taraf signifikansi ( $\alpha$ ), maka hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat tidak linear.

Berikut ini hasil uji linearitas dengan menggunakan bantuan program SPSS 16.0

**Tabel 4.6**  
**Hasil Uji Linearitas**

<b>Model hubungan</b>	<b>Signifikansi</b>	<b>Taraf signifikansi (<math>\alpha</math>)</b>	<b>Kesimpulan</b>
X dengan Y	0,346	0,05	Linear

Berdasarkan hasil analisis pada tabel tersebut dapat diketahui bahwa nilai signifikansi pada *deviation from linearity* sebesar 0,346. Nilai tersebut lebih besar dari pada taraf signifikansi yang ditentukan, yaitu sebesar 0,05. Jadi dapat disimpulkan bahwa hubungan antara variabel bebas dengan terikat adalah linear.

Dari hasil pengujian persyaratan analisis yang diperoleh melalui uji normalitas dan uji linieritas dapat disimpulkan bahwa variabel kesiapan belajar dan prestasi belajar layak untuk dilakukan uji hipotesis.

### 3. Pengujian Hipotesis

Pengujian hipotesis dilakukan untuk membuktikan benar tidaknya hipotesis yang diajukan, karena pada dasarnya hipotesis adalah pernyataan yang masih lemah kebenarannya atau dugaan yang sifatnya sementara. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan analisis korelasi *Product Moment*. Analisis tersebut digunakan untuk mengetahui koefisien korelasi baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama antara variabel bebas (Kesiapan belajar) terhadap variabel terikat (Prestasi Belajar). Adapun hipotesis yang diuji adalah sebagai berikut :

$H_0$ : tidak terdapat hubungan yang positif antara kesiapan belajar dengan prestasi belajar mata pelajaran Bahasa Inggris siswa kelas XI di SMA Negeri 6 Kota Bengkulu.

$H_a$ : terdapat hubungan yang positif antara kesiapan belajar dengan prestasi belajar mata pelajaran Bahasa Inggris siswa kelas XI di SMA Negeri 6 Kota Bengkulu.

Koefisien korelasi dicari untuk menguji hipotesis dengan melihat seberapa besar hubungan kesiapan belajar siswa (X) terhadap prestasi belajar mata pelajaran Bahasa Inggris (Y). Berdasarkan analisis yang telah dilakukan dengan menggunakan bantuan program SPSS 16.0, didapatkan koefisien korelasi antar X terhadap Y sebesar 0,418 Nilai koefisien korelasi ini selanjutnya dikonsultasikan dengan tabel koefisien korelasi sebagai berikut:

**Tabel 4.7**  
**Hasil Korelasi Antara Variabel X terhadap Y**

Variabel	Harga r		Signifikansi		Kesimpulan
	Hitung	Tabel (69;5%)	Hitung	( $\alpha$ )	
X-Y	0,418	0,256	0,000	0,05	Positif dan Signifikan

Pada Tabel 4.7 terlihat bahwa  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  ( $0,418 > 0,256$ ) dan nilai Sig. lebih kecil  $\alpha$  ( $0,000 < 0,05$ ). Dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “Tidak terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kesiapan belajar dengan prestasi belajar mata pelajaran Bahasa Inggris siswa kelas XI di SMA Negeri 6 Kota Bengkulu” ditolak, sehingga terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara

kesiapan belajar dengan prestasi belajar mata pelajaran Bahasa Inggris siswa kelas XI di SMA Negeri 6 Kota Bengkulu.

Dari hasil korelasi tersebut, dapat diketahui sumbangan variabel X adalah sebesar:

$$KP = r^2 \times 100\% = 0,418^2 \times 100\% = 17,47\%$$

Artinya, sumbangan 17,47% variabel Y dijelaskan oleh variabel X. Sisanya sebesar 82,53% ditentukan oleh variabel lain. Dengan kata lain, kesiapan belajar memberikan sumbangan terhadap prestasi belajar mata pelajaran Bahasa Inggris sebesar 17,47%.

## **B. Pembahasan**

Hasil analisis data menunjukkan adanya korelasi yang positif dan signifikan antara kesiapan belajar dengan prestasi belajar. Siswa yang memiliki kondisi fisik, mental, emosional, kebutuhan, motif, dan tujuan yang baik dalam belajar, ini menandakan bahwa siswa tersebut telah memiliki kesiapan untuk mengikuti proses belajar mengajar. Hal ini sesuai dengan teori prinsip belajar yang dikemukakan oleh Dalyono (2012: 51), bahwa salah satu aspek penting dalam pencapaian prestasi belajar yaitu berupa kesiapan. Slameto (2010: 113) menjelaskan bahwa kesiapan adalah keseluruhan kondisi seseorang yang membuatnya siap untuk memberi respon atau jawaban di dalam cara tertentu terhadap suatu situasi.

Kesiapan perlu diperhatikan dalam proses belajar, karena jika siswa belajar dan padanya sudah ada kesiapan, maka prestasi belajarnya akan lebih baik. Putri (2011: 23), menjelaskan bahwa prestasi belajar adalah penguasaan pengetahuan atau keterampilan yang dikembangkan melalui mata pelajaran, lazimnya ditunjukkan dengan nilai tes atau angka nilai yang diberikan oleh guru. Oleh karena itu untuk mendapatkan prestasi belajar yang baik dan maksimal diperlukan kesiapan siswa dalam belajar yang baik pula. Faktor kesiapan, baik fisik maupun psikologis adalah merupakan kondisi awal suatu kegiatan belajar. Sebelum melakukan aktivitas belajar siswa perlu benar-benar dalam kondisi *fresh* (segar) untuk belajar.

Hasil penelitian ini sesuai dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Fatchurrochman (2011) yang berjudul “Pengaruh Motivasi Berprestasi terhadap Kesiapan Belajar, Pelaksanaan Prakerin dan Pencapaian Kompetensi Mata Pelajaran Produktif Teknik Kendaraan Ringan Kelas XI” menunjukkan hasil koefisien korelasi sebesar 0,390 sehingga kesiapan belajar memberikan pengaruh positif terhadap pencapaian kompetensi mata pelajaran produktif. Jadi, dapat disimpulkan semakin tinggi kesiapan belajar siswa, maka akan berdampak baik pula pada hasil pencapaian kompetensi mata pelajaran produktif TKR.



### **C. Keterbatasan Penelitian**

Penelitian ini telah diusahakan dan dilakukan sesuai dengan prosedur ilmiah, namun demikian masih memiliki keterbatasan antara lain:

1. Penelitian ini hanya mengambil responden dari sampel siswa yang menilai dirinya sendiri, sehingga dalam pengisian angket kemungkinan responden tidak menilai secara objektif.
2. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi prestasi belajar yaitu: kecerdasan, bakat, minat, motivasi, kesiapan dan lain-lain. Akan tetapi peneliti membatasi penelitian ini dengan hanya meneliti kesiapan belajar siswa.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kesiapan belajar dengan prestasi belajar mata pelajaran Bahasa Inggris siswa kelas XI di SMA Negeri 6 Kota Bengkulu. Hal ini berarti siswa yang mempunyai kesiapan belajar yang baik maka akan semakin baik juga prestasi belajarnya. Jadi, jika siswa mempunyai kesiapan belajar yang baik maka akan semakin baik juga prestasi belajarnya.

#### **B. Saran**

Sesuai dengan apa yang telah disimpulkan dari hasil penelitian ini, ada beberapa saran yang dapat disampaikan yaitu:

1. Perlu memberikan masukan untuk menggerakkan sekaligus mengarahkan siswa dalam upaya meningkatkan kesiapan belajar yang lebih baik sehingga proses belajar mengajar menjadi lancar dan prestasi belajar menjadi baik.
2. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut mengenai faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa selain kesiapan belajar sehingga prestasi belajar siswa menjadi lebih baik.

## Daftar Pustaka

- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ali, M. (2009). *Pendidikan untuk pembangunan Nasional*. Jakarta: Grasindo.
- Arikunto, Suharsimi. (1996). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi, Hamid. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (1994). *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar edisi 3*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatchurrochman, Rudy. (2011). Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Kesiapan Belajar, Pelaksanaan Prakerin Dan Pencapaian Kompetensi Mata Pelajaran Produktif Teknik Kendaraan Ringan Kelas XI. *Jurnal. Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Fitriana, Eliya. (2013). Hubungan Antara Kesiapan Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Warga Belajar Kelas XI Kelpompok Belajar Paket C SKB Bondowoso Semester Genap Tahun Pelajaran 2012-2013. *Skrripsi*. Jember: FKIP. Universitas Jember.
- Hadiwinarto. (2009). *Psikologi; Teori dan Pengukuran*. Bengkulu: Rahman Rahim.
- Hasan, H. Chalidjah. (1994). *Dimensi-Dimensi Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Al – Ikhlas.
- Iriani, Evi. (2013). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Tesis*. Bengkulu: Program Pasca Sarjana. Universitas Bengkulu.
- Margono, S. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- M. Dalyono. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyani, Dessy. (2013). Hubungan Kesiapan Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Konseling*. Volume 2.

- Munandar, S. C. Utami. (1987). *Mengembangkan Bakat Dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Gramedia.
- Nurkencana, Wayan. (1993). *Pemahaman Individu*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Puspichayani, Indah. (2006). Pengaruh Kesiapan Belajar, Pola Asuh Orang Tua Dan Gaya Belajar Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Kelas III Semester I SMP Negeri 1 Banjarnegara Tahun Ajaran 2005/2006. *Skripsi*. Surakarta: FKIP. Universitas Sebelas Maret.
- Putri, N. Kadek Sri Eka. (2011). Hubungan Kecerdasan Emosi Dan Kesiapan Belajar Dengan Prestasi Belajar Pada Mata Kuliah Askeb Ibu 1 Mahasiswa Semester II Di Akbid Mitra Husada Karanganyar. *Tesis*. Surakarta: Program Pasca Sarjana. Universitas Sebelas Maret.
- Riyanto, Yatim. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIC
- Rosid, Abdul. (2011). *Pengaruh Disiplin Belajar Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Siswa*, dari <http://ejournal.ikip-veteran.ac.id/ejournal/index.php/gardan/article/view/29>., diunduh 16 Februari 2014. IKIP Veteran Semarang.
- Saebani, Beni Ahmad. (2008). *Metode penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sarjono, Haryadi dan Winda Julianita. (2011). *SPSS vs LISREL*. Jakarta: Salemba Empat.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemanto, Wasty. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, Anas. (2010). *Pengantar statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syah, Muhibbin. (2009). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Widiastuti, T. L. (2008). Hubungan Antara Kedisiplinan Dengan Prestasi Belajar Siswa SMA Santo Bernadus Pekalongan. *Skripsi*. Universitas Katolik Soegijapranata.
- Widyaningsihtyas, Anisa. (2013). Peran Lingkungan Belajar Dan Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pati. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Volume 1.

# LAMPIRAN

## LAMPIRAN 1

### KUESIONER KESIAPAN BELAJAR SISWA

(Belum Diuji Validitas)

#### Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Bacalah terlebih dahulu deskripsi masing-masing pernyataan sebelum memberikan jawaban!
2. Jawablah semua pernyataan di bawah ini sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya!
3. Beri tanda check (√) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia!  
Hanya satu jawaban saja yang dimungkinkan untuk setiap pernyataan.
4. Pada masing-masing pernyataan terdapat lima alternatif jawaban yaitu:

Sangat Sering (SS)

Sering (S)

Kadang-Kadang (KK)

Jarang (J)

Sangat Jarang (SJ)

No	Pernyataan	SS	S	KK	J	SJ
1	Saya sarapan pagi sebelum berangkat ke sekolah.					
2	Saya belajar Bahasa Inggris dengan sungguh-sungguh pada malam hari meskipun ke esokan harinya tidak ada ulangan.					
3	Saya menghafal kata-kata dalam Bahasa Inggris untuk menambah kosa kata saya.					
4	Saya merasa semangat ketika mengikuti pelajaran Bahasa Inggris					
5	Saya merasa lelah sebelum mengikuti pelajaran Bahasa Inggris					
6	Ketika belajar Bahasa Inggris di dalam					

	Kelas, saya berusaha untuk berpartisipasi dengan aktif.					
7	Saya merasa ragu ketika guru meminta saya untuk mengerjakan soal di depan kelas, walaupun sebenarnya saya sudah mampu mengerjakannya.					
8	Saya membawa buku paket Bahasa Inggris sendiri untuk mempermudah mempelajari Bahasa Inggris.					
9	Saya mampu mengingat semua pelajaran yang sudah dipelajari, sehingga saya tidak perlu belajar lagi jika besok ada ulangan.					
10	Saya memiliki tujuan yang jelas sebelum mengikuti pelajaran Bahasa Inggris.					
11	Saya mendengar penjelasan guru dengan baik, walaupun terdengar suara berisik dari luar kelas.					
12	Saya akan memperbanyak kosa kata saya agar saya mudah saat mengikuti pelajaran Bahasa Inggris					
13	Saya merasa sedih saat guru mata pelajaran Bahasa Inggris berhalangan hadir pada jam pelajarannya.					
14	Saya merasa pelajaran Bahasa Inggris sangat menarik, sehingga saya akan mempelajari lebih banyak lagi.					
15	Saya datang terlambat ke sekolah karena saya tidur larut malam.					
16	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru, karena saya merasa jawaban saya benar.					
17	Saya merasa takut saat menghadapi jam pelajaran Bahasa Inggris.					
18	Saya mengikuti pelajaran Bahasa Inggris dengan baik, meskipun kondisi tubuh saya sangat lelah.					
19	Saya merasa puas ketika saya mendapatkan nilai 6 meskipun saya sudah berusaha.					
20	Saya mengikuti pelajaran Bahasa Inggris karena saya mempunyai impian untuk ke luar negeri.					
21	Saya terpaksa mengikuti pelajaran Bahasa Inggris hanya dikarenakan pelajaran					

	Bahasa Inggris termasuk dalam ujian Nasional.					
22	Saya mencatat poin penting yang disampaikan oleh guru.					
23	Saya mengantuk ketika belajar Bahasa Inggris					
24	Saya mengikuti pelajaran Bahasa Inggris karena ingin mendapatkan nilai yang tinggi.					
25	Saya mengerjakan tugas Bahasa Inggris dengan baik.					
26	Sebelum pelajaran dimulai, saya akan mencari teman yang pintar Bahasa Inggris untuk duduk disamping saya.					
27	Saya ingin belajar Bahasa Inggris jika saya menyukai guru yang mengajar					
28	Saya menyiapkan buku catatan sebelum belajar Bahasa Inggris					
29	Dalam mengerjakan soal Bahasa Inggris di sekolah, saya lebih suka bekerja sendiri dari pada kerja dengan kelompok, meskipun akhirnya saya tidak bisa					
30	Saya mengikuti pelajaran Bahasa Inggris dengan alasan ingin bertemu dengan guru yang cantik atau ganteng.					
31	Saya lupa membawa alat tulis saat ingin belajar di sekolah.					
32	Saya merasa bingung apa yang harus saya pelajari untuk esok hari, meskipun guru sudah memberi tahu minggu lalu.					
33	Saya merasa sulit dalam memahami pelajaran Bahasa Inggris karena banyak menghafal.					
34	Sebelum mengikuti pelajaran Bahasa Inggris saya merasa yakin akan mampu mengikutinya dengan baik.					
35	Apabila saya mendapat tugas Bahasa Inggris yang harus dikerjakan di rumah, saya mengerjakan dengan mencontoh teman.					
36	Saya merasa tugas-tugas yang diberikan guru Bahasa Inggris dapat diselesaikan dengan mudah.					
37	Saya akan mempelajari materi yang akan					



	diajarkan besok, sehingga pada saat diterangkan guru, saya sudah menguasai materi tersebut.					
38	Saya merasa malas datang kesekolah saat mengetahui bahwa besok ada pelajaran Bahasa Inggris.					
39	Ketika materi pelajaran Bahasa Inggris akan diberikan, saya merasa malas untuk mengikutinya.					
40	Saya belajar bahasa inggris karena saya merasa Bahasa Inggris sangat penting.					
41	Saya tidak ingin belajar Bahasa Inggris karena saya menganggap Bahasa Inggris kurang bermanfaat dalam kehidupan saya.					
42	Saya merasa pelajaran Bahasa Inggris sangat membosankan sehingga saya bolos saat jam pelajaran tersebut.					
43	Siswa sibuk menyiapkan tape recorder untuk pelajaran Bahasa Inggris					
44	Saya meminta bantuan orang lain untuk menjelaskan pelajaran yang akan dipelajari besok, karena saya kurang mengerti jika hanya diterangkan oleh guru saja.					
45	Saya mengikuti bimbel atau privat Bahasa Inggris dengan baik di luar sekolah.					
46	Saya lupa membawa kamus Bahasa Inggris sebelum mengikuti pelajaran Bahasa Inggris.					
47	Saya malas mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru Bahasa Inggris					
48	Saya merasa mampu mempelajari materi pelajaran Bahasa Inggris sendiri					
49	Saya mempelajari materi pelajaran Bahasa Inggris yang besok akan disampaikan guru tanpa di perintah oleh siapapun.					
50	Saya hanya akan belajar ketika besok ada ulangan.					
51	Saya merasa lebih suka belajar sendiri dari pada belajar secara kelompok					
52	Saya santai saja saat ada tugas kelompok, membiarkan siswa yang pandai saja yang menyelesaikan dan tinggal menunggu hasilnya.					

53	Ketika belajar Bahasa Inggris di dalam kelas saya berusaha tidak berisik.					
54	Ketika ada ulangan mendadak saya yakin jawaban saya benar sebab saya sudah mempelajari materinya.					
55	Saya mencatat pelajaran Bahasa Inggris dengan rapi dan jelas.					
56	Saya merasa usaha belajar bahasa inggris saya masih kurang.					
57	Setiap ada permasalahan dalam memahami materi pelajaran, saya bertanya kepada orang lain.					
58	Saya sibuk mengerjakan tugas mata pelajaran lain, saat jam pelajaran Bahasa Inggris.					
59	Saya akan mempelajari pelajaran Bahasa Inggris lebih banyak lagi karena pelajarannya menarik.					
60	Saya menanggapi teman bila mengajak bicara saat pelajaran sedang berlangsung.					

## LAMPIRAN 2

### KUESIONER KESIAPAN BELAJAR SISWA

(Sudah uji Validitas)

#### Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Bacalah terlebih dahulu deskripsi masing-masing pernyataan sebelum memberikan jawaban!
2. Jawablah semua pernyataan di bawah ini sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya!
3. Beri tanda check (√) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia!  
Hanya satu jawaban saja yang dimungkinkan untuk setiap pernyataan.
4. Pada masing-masing pernyataan terdapat lima alternatif jawaban yaitu:

Sangat Sering (SS)

Sering (S)

Kadang-Kadang (KK)

Jarang (J)

Sangat Jarang (SJ)

No	Pernyataan	SS	S	KK	J	SJ
1	Saya menghafal kata-kata dalam Bahasa Inggris untuk menambah kosa kata saya.					
2	Saya merasa semangat ketika mengikuti pelajaran Bahasa Inggris					
3	Saya merasa lelah sebelum mengikuti pelajaran Bahasa Inggris					
4	Ketika belajar Bahasa Inggris di dalam Kelas, saya berusaha untuk berpartisipasi dengan aktif.					
5	Saya merasa ragu ketika guru meminta saya untuk mengerjakan soal di depan kelas, walaupun sebenarnya saya sudah mampu mengerjakannya.					
6	Saya mendengar penjelasan guru					

	dengan baik, walaupun terdengar suara berisik dari luar kelas.					
7	Saya akan memperbanyak kosa kata saya agar saya mudah saat mengikuti pelajaran Bahasa Inggris					
8	Saya merasa pelajaran Bahasa Inggris sangat menarik, sehingga saya akan mempelajari lebih banyak lagi.					
9	Saya datang terlambat ke sekolah karena saya tidur larut malam.					
10	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru, karena saya merasa jawaban saya benar.					
11	Saya merasa takut saat menghadapi jam pelajaran Bahasa Inggris.					
12	Saya terpaksa mengikuti pelajaran Bahasa Inggris hanya dikarenakan pelajaran Bahasa Inggris termasuk dalam ujian Nasional.					
13	Saya mengantuk ketika belajar Bahasa Inggris					
14	Sebelum pelajaran dimulai, saya akan mencari teman yang pintar Bahasa Inggris untuk duduk disamping saya.					
15	Ketika merasa kesal saat ada ulangan mendadak karena sebelumnya saya belum belajar.					
16	Saya mengikuti pelajaran Bahasa Inggris dengan alasan ingin bertemu dengan guru yang cantik atau ganteng.					
17	Saya lupa membawa alat tulis saat ingin belajar di sekolah.					
18	Saya merasa sulit dalam memahami pelajaran Bahasa Inggris karena banyak menghafal.					
19	Saya mendapatkan nilai tertinggi saat ulangan Bahasa Inggris karena sebelumnya saya sudah belajar dengan giat.					
20	Apabila saya mendapat tugas Bahasa Inggris yang harus dikerjakan di rumah, saya mengerjakan dengan mencontoh teman.					
21	Saya merasa tugas-tugas yang diberikan					

	guru Bahasa Inggris dapat diselesaikan dengan mudah.					
22	Saya merasa malas datang kesekolah saat mengetahui bahwa besok ada pelajaran Bahasa Inggris.					
23	Ketika materi pelajaran Bahasa Inggris akan diberikan, saya merasa malas untuk mengikutinya.					
24	Saya belajar bahasa inggris karena saya merasa Bahasa Inggris sangat penting.					
25	Saya tidak ingin belajar Bahasa Inggris karena saya menganggap Bahasa Inggris kurang bermanfaat dalam kehidupan saya.					
26	Ketika Saya siap mengikuti ulangan Bahasa Inggris, tetapi dikarenakan guru tiba-tiba tidak hadir maka ulangannya ditunda.					
27	Saya malas mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru Bahasa Inggris					
28	Saya hanya akan belajar ketika besok ada ulangan.					
29	Saya santai saja saat ada tugas kelompok, membiarkan siswa yang pandai saja yang menyelesaikan dan tinggal menunggu hasilnya.					
30	Ketika belajar Bahasa Inggris di dalam kelas saya berusaha tidak berisik.					
31	Saya sibuk mengerjakan tugas mata pelajaran lain, saat jam pelajaran Bahasa Inggris.					
32	Saya menanggapi teman bila mengajak bicara saat pelajaran sedang berlangsung.					
33	Saya merasa pelajaran Bahasa Inggris sangat membosankan sehingga saya bolos saat jam pelajaran tersebut.					
34	Saya malas mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru Bahasa Inggris					
35	Saya merasa mampu mempelajari materi pelajaran Bahasa Inggris sendiri					
36	Saya hanya akan belajar ketika besok ada ulangan.					

37	Saya santai saja saat ada tugas kelompok, membiarkan siswa yang pandai saja yang menyelesaikan dan tinggal menunggu hasilnya.					
38	Ketika belajar Bahasa Inggris di dalam kelas saya berusaha tidak berisik.					
29	Ketika ada ulangan mendadak saya yakin jawaban saya benar sebab saya sudah mempelajari materinya.					
40	Saya sibuk mengerjakan tugas mata pelajaran lain, saat jam pelajaran Bahasa Inggris.					
41	Saya menanggapi teman bila mengajak bicara saat pelajaran sedang berlangsung.					

# LAMPIRAN 3

Data Uji Coba Kuesioner Kesiapan Belajar

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	P41	P42	P43	P44	
1	1	3	2	4	5	3	2	2	2	3	3	2	4	4	5	3	5	3	3	4	4	3	5	3	3	4	4	3	4	5	3	3	3	3	4	3	2	5	4	5	5	5	4	3	
2	3	2	2	4	5	3	2	2	3	2	3	2	2	4	4	3	5	4	2	4	5	5	4	5	4	3	4	5	2	5	5	1	1	4	5	3	1	5	5	5	5	5	5	2	
3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	5	3	4	2	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	5	5	5	3	4	
4	3	2	4	3	4	3	2	2	2	3	3	4	4	3	5	3	4	3	2	4	3	2	3	4	4	3	4	5	4	5	5	3	3	4	2	4	3	4	4	4	5	5	4	2	
5	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	5	3	3	3	5	3	3	4	3	3	5	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	
6	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	5	3	1	1	5	3	3	5	3	3	5	2	3	3	3	3	5	5	3	3	
7	3	2	3	3	5	4	3	2	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	5	3	4	3	3	3	2	4	3	5	4	4	3	3	4	3	3	5	4	5	5	5	3	3	
8	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	2	2	3	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	5	4	4	3	3	3	4	3	3	3	5	4	4	3	5	3	3
9	2	2	2	3	4	2	3	1	1	2	3	4	1	4	5	2	3	2	2	5	5	5	3	4	3	2	1	5	3	1	3	5	3	3	3	3	1	5	5	4	5	5	5	3	
10	1	1	2	3	3	3	3	1	1	2	3	4	1	4	5	2	3	2	2	5	5	5	3	4	3	1	1	5	3	1	5	5	3	3	3	3	1	5	5	3	5	5	5	3	
11	3	1	1	3	3	3	3	3	1	1	3	1	3	5	3	1	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	5	3	3	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	
12	5	2	3	5	3	2	3	3	3	2	4	3	3	1	5	3	5	2	5	4	5	3	3	3	3	3	1	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	5	4	4	5	4	3	3	
13	2	1	4	3	4	4	3	3	1	3	3	4	5	3	1	3	5	5	1	1	4	5	1	4	5	2	3	5	5	5	2	1	3	2	1	4	2	3	3	4	5	5	4	2	
14	5	2	4	4	4	4	5	3	4	5	5	4	5	4	5	5	5	3	5	1	5	4	5	4	5	5	2	5	2	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	
15	3	1	1	3	3	4	2	2	3	3	3	4	4	1	3	5	2	1	3	2	4	4	2	4	3	1	3	1	3	4	1	1	2	1	3	3	3	3	4	2	5	3	5	4	2
16	5	3	3	4	3	4	2	2	2	4	4	3	3	3	5	2	3	2	5	4	3	5	5	4	5	4	5	3	4	5	5	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	5	4	3	
17	3	3	2	3	4	3	4	2	3	4	2	3	4	2	5	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	5	4	5	5	4	3	3	3	2	3	4	4	4	5	5	4	3	
18	3	2	3	4	5	5	3	1	3	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	
19	2	2	2	4	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	5	3	4	2	2	2	4	4	3	4	4	1	2	4	4	5	5	3	2	3	3	3	3	5	4	4	5	5	4	3	
20	2	5	3	5	4	4	4	3	3	1	5	2	2	3	4	3	5	2	2	5	5	4	4	4	4	5	1	5	4	5	5	5	2	4	4	3	2	5	5	4	5	5	5	4	2
21	5	2	3	4	5	5	4	2	3	3	4	4	2	4	4	3	5	2	3	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	5	4	5	5	5	4	2	
22	3	2	1	5	1	3	4	5	3	4	3	5	3	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	4	4	2	5	3	5	5	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	2	4
23	5	2	4	4	5	4	5	2	2	4	3	5	2	5	5	5	5	4	4	5	5	3	4	1	4	3	5	5	2	5	5	5	5	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	4	2
24	1	2	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	5	3	1	2	1	4	4	3	3	4	3	1	5	3	1	5	3	2	4	3	3	4	3	2	5	4	4	4	5	3	
25	3	1	1	3	1	4	2	2	1	3	1	1	5	2	3	3	3	2	5	3	3	3	3	4	5	1	1	3	4	1	4	3	2	4	2	3	5	4	4	4	5	3	4	2	
26	3	2	2	3	2	4	2	4	3	5	3	3	3	5	5	3	5	2	3	5	5	5	4	4	4	2	1	5	4	4	5	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	2	
27	1	2	2	4	3	3	3	5	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	5	4	3
28	2	2	2	4	3	3	3	2	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	5	5	4
29	2	3	1	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3	3	3	2	4	2	2	4	3	4	4	4	3	3	
30	3	1	1	3	3	4	3	1	2	1	5	4	4	3	5	3	5	4	2	4	5	5	3	5	5	3	4	5	4	5	5	5	4	4	3	3	2	5	4	4	4	5	5	5	
31	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5	5	3	3	5	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
32	3	1	1	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	2	2	2	4	2	2	4	1	5	3	1	4	3	3	4	3	4	2	5	3	2	5	1	2	4	4	4	2	3	3	3	
33	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	2	4	3	2	3	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	5	4	3	3	4	3	4	3	4	5	5	4	3		
34	4	2	3	3	3	4	4	2	2	5	4	2	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	5	4	3	3	2	2	2	5	3	5	3	3	3	3	
35	5	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	1	2	4	4	2	2	2	3	3	4	4	2	2	4	3	5	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	5	4	3	3	
36	2	2	5	5	5	5	2	3	4	4	5	5	3	5	3	3	5	4	2	5	5	3	4	5	5	4	3	4	2	5	2	2	3	4	3	3	4	5	5	5	5	5	2	3	
37	3	3	2	4	4	3	4	1	2	2	2	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	5	2	4	4	3	4	2	2	4	2	4	3	2	4	4	2	1	5	5	4	4	4	4	
38	1	2	3	4	4	5	2	4	2	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	5	5	3	2	
39	5	2	4	4	5	3	5	2	2	4	4	4	5	3	5	3	5	2	5	5	5	5	3	3	4	4	1	4	2	5	5	5	5	4	5	3	3	5	5	5	5	5	4	3	
40	1	1	1	3	3	3	3	1	1	3	1	1	4	2	5	3	5	5	5	4	4	2	3	5	3	4	2	3	5	4	3	5	4	3	2	1	3	3	1	4	4	4	3	1	
41	2	2	3	3	3	2	4	2	2	2	2	3	4	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	5	2	2	2	3	3	2	2	4	4	3	4	3	3	
42	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	5	3	5	3	3	4	5	4	3	5	3	4	3	5	4	5	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	4	5	3	3	
43	4	2	2	4	5	4	4	3	4	4	3	2	2	3	5	2	5	4	5	5	2	5	2	3	5	4	3	1	5	3	5	4	2	5	2	3	5	5	5	5	5	4	5		
44	2	1	5	4	3	3	4																																						



### Data Uji Coba Kuesioner Keselapan Belajar

P45	P46	P47	P48	P49	P50	P51	P52	P53	P54	P55	P56	P57	P58	P59	P60	P total
3	2	5	3	2	2	3	5	4	3	2	2	2	2	4	3	200
3	2	4	3	2	3	3	4	3	3	3	1	2	5	3	3	202
2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	3	196
1	2	4	4	3	2	3	2	4	3	4	2	2	2	4	1	195
2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	188
1	3	3	3	3	3	5	3	3	3	5	1	1	3	3	3	185
1	3	4	3	3	3	4	5	3	2	3	3	2	4	3	4	202
1	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	2	2	3	4	3	188
1	5	3	3	1	2	3	3	4	3	5	2	1	3	3	3	183
1	5	3	3	1	2	3	3	4	3	5	2	1	3	3	3	181
2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	4	2	3	3	168
2	3	3	2	2	3	2	4	3	2	4	3	3	4	2	3	200
1	4	3	2	2	2	3	3	5	2	4	2	2	3	3	2	182
1	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	253
1	2	2	3	1	2	4	3	2	1	3	2	3	2	4	3	161
2	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	206
1	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	2	3	196
5	3	5	5	3	5	1	5	5	3	4	1	1	5	5	5	249
1	4	5	3	3	4	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	195
1	3	5	3	4	5	2	5	4	4	4	2	2	5	3	4	217
2	1	3	3	3	3	2	4	5	3	4	1	2	4	4	4	224
1	3	5	3	3	3	2	5	1	1	1	5	5	5	1	5	227
3	5	5	4	2	3	2	5	5	4	4	4	2	5	5	5	240
2	5	4	4	2	3	2	4	3	3	5	2	3	4	3	3	193
3	2	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	1	3	3	1	167
2	3	3	2	2	3	3	4	4	3	4	2	2	4	3	3	203
2	3	3	3	2	3	2	4	4	3	4	2	2	4	4	4	197
3	5	4	3	2	2	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	197
3	3	4	2	2	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	4	186
1	3	4	1	1	1	4	5	5	1	1	5	5	5	1	5	211
2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	196
1	1	3	3	2	3	3	4	1	3	5	3	2	2	3	4	166
3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	4	2	2	3	4	3	202
2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	184
3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	198
3	2	5	3	3	3	4	4	5	4	5	3	1	3	5	3	224
4	3	4	3	2	4	2	3	4	2	3	2	4	5	3	2	192
3	2	5	2	3	3	3	3	4	3	4	1	2	4	3	3	199
4	4	3	3	3	5	3	5	4	3	5	2	1	5	5	5	235
2	4	3	2	3	3	2	3	4	1	3	5	3	5	3	5	184
2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	4	3	3	165
3	3	4	3	3	4	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	214
1	3	5	3	1	5	2	5	5	2	4	1	2	4	4	4	216
1	3	5	1	2	4	2	4	3	1	3	1	3	4	4	4	194
1	2	4	3	2	2	3	4	4	4	2	1	4	4	1	1	195
3	5	4	4	5	4	5	1	5	4	1	4	4	2	1	1	196
3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	1	2	3	4	1	182
4	3	2	4	3	2	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	195



## LAMPIRAN 4

### Data Correlation (Hasil Uji Validitas Kesiapan Belajar)

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
P1 Pearson Correlation	1	.107	.224	.133	.074	.032	.306'	-.064	.345'	.225	.186	.167	.085	-.136	-.039
Sig. (2-tailed)		.471	.125	.368	.619	.829	.035	.667	.016	.124	.205	.256	.567	.356	.790
N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
P2 Pearson Correlation	.107	1	.201	.278	.195	.024	.099	.165	.289'	.041	.194	.062	-.201	.045	.194
Sig. (2-tailed)	.471		.171	.056	.183	.873	.505	.263	.046	.784	.186	.676	.171	.759	.186
N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
P3 Pearson Correlation	.224	.201	1	.244	.409''	.329'	.260	-.028	.128	.226	.397''	.488''	.050	.274	-.027
Sig. (2-tailed)	.125	.171		.095	.004	.022	.075	.851	.387	.123	.005	.000	.738	.060	.857
N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
P4 Pearson Correlation	.133	.278	.244	1	.170	.102	.141	.341'	.249	-.038	.371''	.156	-.081	.133	.135
Sig. (2-tailed)	.368	.056	.095		.247	.491	.341	.018	.087	.797	.010	.290	.584	.369	.361
N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
P5 Pearson Correlation	.074	.195	.409''	.170	1	.363'	.273	-.235	.029	.008	.325'	.081	-.284	.284	.164
Sig. (2-tailed)	.619	.183	.004	.247		.011	.061	.108	.846	.959	.024	.582	.051	.050	.266
N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
P6 Pearson Correlation	.032	.024	.329'	.102	.363'	1	.084	.076	.047	.334'	.432''	.203	-.082	.381''	.137
Sig. (2-tailed)	.829	.873	.022	.491	.011		.569	.609	.749	.020	.002	.167	.580	.008	.353
N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
P7 Pearson Correlation	.306'	.099	.260	.141	.273	.084	1	.014	.032	.088	.195	.197	-.100	.091	.213
Sig. (2-tailed)	.035	.505	.075	.341	.061	.569		.925	.827	.552	.183	.179	.501	.536	.146
N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
P8 Pearson Correlation	-.064	.165	-.028	.341'	-.235	.076	.014	1	.352'	.362'	.246	.053	.055	.141	-.156
Sig. (2-tailed)	.667	.263	.851	.018	.108	.609	.925		.014	.011	.092	.719	.708	.339	.289
N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
P9 Pearson Correlation	.345'	.289'	.128	.249	.029	.047	.032	.352'	1	.383''	.358'	.224	.038	-.132	.010
Sig. (2-tailed)	.016	.046	.387	.087	.846	.749	.827	.014		.007	.013	.126	.795	.370	.947
N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
P10 Pearson Correlation	.225	.041	.226	-.038	.008	.334'	.088	.362'	.383''	1	.087	.177	.167	.123	.150
Sig. (2-tailed)	.124	.784	.123	.797	.959	.020	.552	.011	.007		.555	.228	.256	.407	.309
N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
P11 Pearson Correlation	.186	.194	.397''	.371''	.325'	.432''	.195	.246	.358'	.087	1	.373''	-.167	.212	.055
Sig. (2-tailed)	.205	.186	.005	.010	.024	.002	.183	.092	.013	.555		.009	.255	.148	.709
N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
P12 Pearson Correlation	.167	.062	.488''	.156	.081	.203	.197	.053	.224	.177	.373''	1	-.044	.277	.108
Sig. (2-tailed)	.256	.676	.000	.290	.582	.167	.179	.719	.126	.228	.009		.765	.057	.465
N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
P13 Pearson Correlation	.085	-.201	.050	-.081	-.284	-.082	-.100	.055	.038	.167	-.167	-.044	1	-.392''	-.195
Sig. (2-tailed)	.567	.171	.738	.584	.051	.580	.501	.708	.795	.256	.255	.765		.006	.184
N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
P14 Pearson Correlation	-.136	.045	.274	.133	.284	.381''	.091	.141	-.132	.123	.212	.277	-.392''	1	.172
Sig. (2-tailed)	.356	.759	.060	.369	.050	.008	.536	.339	.370	.407	.148	.057	.006		.242
N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
P15 Pearson Correlation	-.039	.194	-.027	.135	.164	.137	.213	-.156	.010	.150	.055	.108	-.195	.172	1
Sig. (2-tailed)	.790	.186	.857	.361	.266	.353	.146	.289	.947	.309	.709	.465	.184	.242	
N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48

### Data Correlation (Hasil Uji Validitas Kesiapan Belajar)

P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30
.124 .403 48	.175 .233 48	.096 .518 48	.269 .065 48	-.085 .567 48	.104 .481 48	-.087 .554 48	.126 .394 48	-.092 .536 48	.167 .258 48	.174 .236 48	.241 .098 48	-.074 .619 48	-.071 .633 48	.329' .023 48
.077 .602 48	.096 .516 48	-.016 .916 48	-.038 .799 48	.091 .538 48	.133 .367 48	-.038 .798 48	.381'' .008 48	.154 .296 48	-.003 .983 48	.297' .040 48	.014 .927 48	-.012 .933 48	.005 .975 48	.211 .150 48
.175 .233 48	.178 .225 48	.165 .263 48	-.105 .476 48	.053 .719 48	.226 .123 48	-.173 .241 48	.016 .913 48	.106 .472 48	.143 .332 48	.271 .063 48	.144 .328 48	.111 .452 48	-.073 .622 48	.366' .010 48
.211 .150 48	.392'' .006 48	-.026 .859 48	.246 .092 48	.106 .475 48	.424'' .003 48	-.072 .625 48	.417'' .003 48	.101 .493 48	.171 .246 48	.431'' .002 48	.086 .563 48	-.024 .873 48	.018 .901 48	.403'' .004 48
.018 .903 48	.459'' .001 48	.177 .229 48	-.025 .865 48	.198 .178 48	.295' .042 48	-.069 .640 48	.228 .119 48	-.150 .309 48	-.005 .971 48	.198 .177 48	.230 .116 48	.107 .468 48	-.071 .634 48	.342' .017 48
.324' .024 48	.194 .186 48	.078 .597 48	.128 .385 48	.081 .585 48	.262 .072 48	.022 .885 48	.285' .050 48	.233 .111 48	.384'' .007 48	.049 .743 48	-.021 .885 48	.168 .254 48	.144 .329 48	.047 .752 48
.152 .302 48	.253 .083 48	.029 .843 48	.275 .058 48	-.006 .966 48	.270 .063 48	-.059 .691 48	.126 .394 48	-.268 .065 48	-.030 .838 48	.389'' .006 48	.011 .941 48	.177 .229 48	-.185 .207 48	.315' .029 48
.122 .411 48	-.068 .647 48	.118 .426 48	.095 .519 48	-.229 .117 48	-.184 .210 48	-.039 .794 48	.201 .171 48	.195 .184 48	.240 .100 48	-.045 .759 48	-.256 .080 48	.024 .872 48	.022 .882 48	.036 .810 48
.152 .304 48	.142 .335 48	.147 .319 48	-.045 .760 48	-.234 .109 48	.013 .932 48	-.084 .568 48	.251 .085 48	.072 .629 48	.085 .565 48	.170 .249 48	.098 .510 48	.100 .498 48	-.293' .044 48	.319' .027 48
.322' .026 48	.079 .596 48	.181 .218 48	.136 .358 48	-.162 .273 48	-.172 .243 48	.026 .863 48	.280 .054 48	-.094 .525 48	.241 .099 48	.009 .950 48	-.011 .942 48	-.036 .806 48	-.195 .185 48	.138 .349 48
.201 .172 48	.120 .418 48	-.075 .611 48	-.030 .838 48	-.078 .597 48	.167 .257 48	.220 .133 48	.220 .132 48	.241 .099 48	.423'' .003 48	.159 .279 48	-.087 .557 48	.393'' .006 48	.015 .919 48	.290' .046 48
.500'' .000 48	.032 .830 48	.065 .663 48	-.027 .853 48	-.142 .336 48	.272 .061 48	.245 .093 48	.038 .799 48	.412'' .004 48	.227 .121 48	.062 .678 48	.042 .778 48	.262 .072 48	-.103 .486 48	.106 .475 48
.044 .764 48	.003 .982 48	.150 .310 48	.139 .346 48	-.492'' .000 48	-.258 .076 48	-.114 .439 48	-.273 .060 48	-.058 .697 48	.248 .089 48	.092 .533 48	.080 .590 48	-.237 .105 48	-.005 .975 48	.102 .491 48
.165 .262 48	.290' .046 48	.117 .427 48	.057 .701 48	.384'' .007 48	.268 .066 48	.160 .277 48	.405'' .004 48	.245 .093 48	.135 .360 48	.037 .801 48	.041 .783 48	.233 .111 48	-.134 .364 48	.089 .549 48
.144 .329 48	.331' .021 48	-.212 .149 48	.286' .049 48	.305' .035 48	.370'' .010 48	.132 .372 48	.408'' .004 48	-.071 .632 48	-.106 .472 48	.164 .265 48	-.020 .892 48	.276 .057 48	.040 .788 48	.037 .805 48

### Data Correlation (Hasil Uji Validitas Kesiapan Belajar)

P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	P41	P42	P43	P44	P45
.193 .188 48	.294' .043 48	.333' .021 48	.110 .455 48	.081 .584 48	.169 .250 48	.333' .021 48	-.006 .966 48	.040 .788 48	.131 .376 48	-.007 .961 48	-.110 .455 48	-.176 .232 48	.186 .205 48	.189 .198 48
.186 .205 48	-.159 .281 48	-.072 .625 48	.145 .325 48	.196 .182 48	.116 .431 48	.023 .879 48	.030 .840 48	.106 .473 48	.058 .693 48	.080 .589 48	.104 .483 48	-.129 .382 48	.009 .954 48	.229 .117 48
.034 .818 48	-.124 .402 48	.239 .102 48	.125 .397 48	-.100 .498 48	.232 .113 48	.104 .482 48	.210 .153 48	.188 .200 48	.270 .064 48	.342' .018 48	.291' .045 48	.045 .760 48	-.032 .828 48	.109 .461 48
.298' .040 48	.058 .695 48	.238 .104 48	.248 .090 48	.400'' .005 48	.163 .267 48	.080 .587 48	.340' .018 48	.471'' .001 48	.303' .037 48	.441'' .002 48	.360' .012 48	-.091 .537 48	.178 .226 48	.173 .239 48
.056 .705 48	.146 .320 48	.098 .507 48	.041 .780 48	.318' .028 48	.150 .310 48	-.063 .670 48	.372'' .009 48	.302' .037 48	.435'' .002 48	.313' .030 48	.399'' .005 48	.229 .118 48	-.069 .643 48	.182 .215 48
.175 .233 48	-.047 .752 48	.183 .214 48	.346' .016 48	.016 .916 48	.343' .017 48	.357' .013 48	.208 .156 48	.063 .673 48	.401'' .005 48	.234 .109 48	.259 .076 48	.187 .202 48	-.121 .411 48	.156 .290 48
.233 .111 48	.385'' .007 48	.526'' .000 48	.122 .408 48	.394'' .006 48	.139 .346 48	-.077 .601 48	.283 .051 48	.367' .010 48	.064 .666 48	.097 .510 48	.104 .482 48	.046 .757 48	.275 .059 48	.139 .347 48
.005 .975 48	-.138 .350 48	.167 .258 48	.336' .020 48	.177 .230 48	.040 .785 48	.288' .047 48	-.160 .276 48	.037 .804 48	-.121 .411 48	-.075 .612 48	-.134 .362 48	-.290' .046 48	.135 .362 48	.077 .601 48
-.023 .878 48	-.068 .646 48	.062 .676 48	.115 .436 48	.275 .059 48	.110 .458 48	.329' .022 48	-.057 .703 48	.045 .759 48	.029 .845 48	-.014 .926 48	.041 .783 48	-.351' .014 48	.183 .212 48	-.106 .474 48
.016 .914 48	-.063 .673 48	.313' .030 48	.089 .546 48	.005 .971 48	.196 .181 48	.375'' .009 48	-.101 .494 48	.012 .936 48	.260 .075 48	-.078 .598 48	-.123 .406 48	-.284 .051 48	-.093 .529 48	.129 .383 48
.244 .095 48	.179 .223 48	.341' .018 48	.362' .012 48	.262 .072 48	.319' .027 48	.146 .324 48	.299' .039 48	.214 .145 48	.129 .382 48	.155 .294 48	.361' .012 48	.072 .625 48	.276 .058 48	-.028 .848 48
.024 .871 48	-.080 .588 48	.443'' .002 48	.354' .013 48	-.094 .524 48	.565'' .000 48	.169 .252 48	.025 .867 48	.114 .439 48	.055 .713 48	.310' .032 48	.398'' .005 48	.000 .995 48	.160 .276 48	.080 .587 48
-.170 .247 48	-.251 .086 48	-.051 .733 48	-.113 .443 48	-.209 .154 48	.002 .988 48	.199 .174 48	-.290' .045 48	-.173 .241 48	-.148 .316 48	-.035 .816 48	-.144 .327 48	-.203 .165 48	-.025 .865 48	-.002 .991 48
.136 .358 48	.132 .372 48	.389'' .006 48	.388'' .006 48	.159 .282 48	.114 .440 48	.136 .356 48	.226 .122 48	.152 .302 48	.260 .074 48	.169 .251 48	.186 .206 48	.144 .330 48	.052 .727 48	.153 .300 48
.467'' .001 48	.218 .136 48	.206 .161 48	.091 .539 48	.304' .036 48	.232 .113 48	-.069 .641 48	.358' .012 48	.292' .044 48	.155 .294 48	.187 .203 48	.231 .114 48	.218 .137 48	-.008 .956 48	.025 .866 48

### Data Correlation (Hasil Uji Validitas Kesiapan Belajar)

P46	P47	P48	P49	P50	P51	P52	P53	P54	P55	P56	P57	P58	P59	P60	Ptotal
-.065 .660 48	-.090 .541 48	.288' .048 48	.303' .037 48	.213 .146 48	.081 .584 48	.059 .689 48	.145 .325 48	.223 .127 48	-.107 .469 48	.072 .628 48	.127 .389 48	.089 .546 48	.067 .651 48	-.064 .665 48	.353' .014 48
-.058 .694 48	.258 .077 48	.229 .117 48	.354' .014 48	.260 .074 48	-.014 .927 48	.184 .210 48	.074 .615 48	.430'' .002 48	.097 .513 48	-.119 .420 48	-.012 .938 48	.154 .296 48	.055 .710 48	-.023 .876 48	.307' .034 48
.017 .909 48	.282 .052 48	.150 .310 48	.243 .096 48	.199 .176 48	.022 .882 48	.159 .281 48	.345' .016 48	.374'' .009 48	.343' .017 48	-.162 .271 48	-.270 .064 48	.192 .192 48	.456'' .001 48	-.040 .789 48	.465'' .001 48
.028 .852 48	.611'' .000 48	.067 .651 48	.217 .138 48	.481'' .001 48	-.301' .038 48	.409'' .004 48	.171 .244 48	.093 .530 48	-.052 .726 48	.021 .889 48	.118 .424 48	.350' .015 48	.082 .581 48	.229 .118 48	.568'' .000 48
-.078 .600 48	.278 .056 48	.173 .240 48	-.033 .821 48	.170 .247 48	.026 .862 48	.376'' .008 48	.479'' .001 48	.277 .056 48	.268 .065 48	-.297'' .041 48	-.360' .012 48	.191 .192 48	.491'' .000 48	.305' .035 48	.464'' .001 48
-.085 .565 48	.225 .125 48	.158 .283 48	-.004 .981 48	.106 .475 48	-.023 .876 48	.292' .044 48	.477'' .001 48	.079 .591 48	.093 .530 48	-.135 .361 48	-.129 .384 48	.263 .070 48	.253 .083 48	.211 .150 48	.472'' .001 48
.308' .033 48	.199 .175 48	.202 .168 48	.250 .087 48	.485'' .000 48	-.183 .213 48	.366' .010 48	.110 .455 48	.090 .542 48	.013 .931 48	.206 .160 48	.112 .449 48	.476'' .001 48	.035 .815 48	.487'' .000 48	.511'' .000 48
-.071 .634 48	.205 .163 48	.174 .236 48	.248 .090 48	.296' .041 48	-.207 .158 48	.021 .887 48	-.130 .378 48	.115 .437 48	-.034 .821 48	-.095 .520 48	.220 .132 48	.033 .822 48	-.085 .566 48	-.034 .819 48	.145 .325 48
-.181 .219 48	.121 .413 48	.228 .119 48	.312' .031 48	.172 .242 48	.361' .012 48	.166 .258 48	-.076 .607 48	.369'' .010 48	.044 .764 48	.113 .443 48	.093 .529 48	-.026 .863 48	-.073 .622 48	-.013 .932 48	.292' .044 48
-.005 .973 48	.111 .454 48	.203 .167 48	.214 .144 48	.125 .395 48	.144 .330 48	.082 .579 48	.030 .841 48	.211 .150 48	.170 .249 48	.051 .730 48	-.127 .388 48	.008 .958 48	.209 .155 48	.031 .835 48	.289' .046 48
.051 .733 48	.291' .045 48	.266 .068 48	.219 .135 48	.144 .330 48	.193 .190 48	.325'' .024 48	.379'' .008 48	.346' .016 48	.094 .524 48	-.007 .962 48	.052 .725 48	.118 .422 48	.081 .585 48	.312' .031 48	.573'' .000 48
.219 .134 48	.203 .166 48	.221 .132 48	.104 .483 48	-.080 .588 48	.291' .044 48	.012 .935 48	.243 .096 48	.247 .091 48	.049 .741 48	.108 .465 48	.000 .998 48	.068 .645 48	.101 .496 48	.052 .725 48	.455'' .001 48
-.106 .472 48	-.118 .423 48	-.229 .118 48	.165 .261 48	.022 .883 48	.208 .155 48	-.160 .278 48	-.104 .481 48	-.227 .121 48	-.288' .047 48	.359' .012 48	.297'' .040 48	-.121 .412 48	-.101 .493 48	-.163 .268 48	-.129 .381 48
.027 .855 48	.345' .016 48	.166 .259 48	-.041 .782 48	-.022 .880 48	-.164 .266 48	.373'' .009 48	.203 .167 48	.274 .059 48	.109 .462 48	-.183 .213 48	-.139 .345 48	.277 .056 48	.348' .015 48	.312' .031 48	.447'' .001 48
.242 .097 48	.270 .064 48	.131 .377 48	-.201 .170 48	.101 .494 48	-.100 .497 48	.371'' .010 48	.157 .286 48	.094 .525 48	.113 .444 48	.138 .351 48	.072 .625 48	.360' .012 48	-.062 .676 48	.278 .056 48	.430'' .002 48

### Data Correlation (Hasil Uji Validitas Kesiapan Belajar)

P16	Pearson Correlation	.124	.077	.175	.211	.018	.324'	.152	.122	.152	.322'	.201	.500''	.044	.165	.144
	Sig. (2-tailed)	.403	.602	.233	.150	.903	.024	.302	.411	.304	.026	.172	.000	.764	.262	.329
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
P17	Pearson Correlation	.175	.096	.178	.392''	.459''	.194	.253	-.068	.142	.079	.120	.032	.003	.290'	.331'
	Sig. (2-tailed)	.233	.516	.225	.006	.001	.186	.083	.647	.335	.596	.418	.830	.982	.046	.021
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
P18	Pearson Correlation	.096	-.016	.165	-.026	.177	.078	.029	.118	.147	.181	-.075	.065	.150	.117	-.212
	Sig. (2-tailed)	.518	.916	.263	.859	.229	.597	.843	.426	.319	.218	.611	.663	.310	.427	.149
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
P19	Pearson Correlation	.269	-.038	-.105	.246	-.025	.128	.275	.095	-.045	.136	-.030	-.027	.139	.057	.286'
	Sig. (2-tailed)	.065	.799	.476	.092	.865	.385	.058	.519	.760	.358	.838	.853	.346	.701	.049
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
P20	Pearson Correlation	-.085	.091	.053	.106	.198	.081	-.006	-.229	-.234	-.162	-.078	-.142	-.492''	.384''	.305'
	Sig. (2-tailed)	.567	.538	.719	.475	.178	.585	.966	.117	.109	.273	.597	.336	.000	.007	.035
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
P21	Pearson Correlation	.104	.133	.226	.424''	.295'	.262	.270	-.184	.013	-.172	.167	.272	-.258	.268	.370''
	Sig. (2-tailed)	.481	.367	.123	.003	.042	.072	.063	.210	.932	.243	.257	.061	.076	.066	.010
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
P22	Pearson Correlation	-.087	-.038	-.173	-.072	-.069	.022	-.059	-.039	-.084	.026	.220	.245	-.114	.160	.132
	Sig. (2-tailed)	.554	.798	.241	.625	.640	.885	.691	.794	.568	.863	.133	.093	.439	.277	.372
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
P23	Pearson Correlation	.126	.381''	.016	.417''	.228	.285'	.126	.201	.251	.280	.220	.038	-.273	.405''	.408''
	Sig. (2-tailed)	.394	.008	.913	.003	.119	.050	.394	.171	.085	.054	.132	.799	.060	.004	.004
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
P24	Pearson Correlation	-.092	.154	.106	.101	-.150	.233	-.268	.195	.072	-.094	.241	.412''	-.058	.245	-.071
	Sig. (2-tailed)	.536	.296	.472	.493	.309	.111	.065	.184	.629	.525	.099	.004	.697	.093	.632
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
P25	Pearson Correlation	.167	-.003	.143	.171	-.005	.384''	-.030	.240	.085	.241	.423''	.227	.248	.135	-.106
	Sig. (2-tailed)	.258	.983	.332	.246	.971	.007	.838	.100	.565	.099	.003	.121	.089	.360	.472
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
P26	Pearson Correlation	.174	.297'	.271	.431''	.198	.049	.389''	-.045	.170	.009	.159	.062	.092	.037	.164
	Sig. (2-tailed)	.236	.040	.063	.002	.177	.743	.006	.759	.249	.950	.279	.678	.533	.801	.265
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
P27	Pearson Correlation	.241	.014	.144	.086	.230	-.021	.011	-.256	.098	-.011	-.087	.042	.080	.041	-.020
	Sig. (2-tailed)	.098	.927	.328	.563	.116	.885	.941	.080	.510	.942	.557	.778	.590	.783	.892
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
P28	Pearson Correlation	-.074	-.012	.111	-.024	.107	.168	.177	.024	.100	-.036	.393''	.262	-.237	.233	.276
	Sig. (2-tailed)	.619	.933	.452	.873	.468	.254	.229	.872	.498	.806	.006	.072	.105	.111	.057
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
P29	Pearson Correlation	-.071	.005	-.073	.018	-.071	.144	-.185	.022	-.293'	-.195	.015	-.103	-.005	-.134	.040
	Sig. (2-tailed)	.633	.975	.622	.901	.634	.329	.207	.882	.044	.185	.919	.486	.975	.364	.788
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
P30	Pearson Correlation	.329'	.211	.366'	.403''	.342'	.047	.315'	.036	.319'	.138	.290'	.106	.102	.089	.037
	Sig. (2-tailed)	.023	.150	.010	.004	.017	.752	.029	.810	.027	.349	.046	.475	.491	.549	.805
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48

### Data Correlation (Hasil Uji Validitas Kesiapan Belajar)

1	.170	-.035	.209	-.142	.327'	.224	.244	.197	.259	.220	-.096	.209	-.071	.100
	.249	.811	.154	.336	.023	.126	.095	.179	.076	.133	.516	.153	.634	.500
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.170	1	.203	.137	.202	.429''	.187	.234	-.032	.200	.269	.182	.300'	.136	.636''
.249		.166	.355	.168	.002	.204	.109	.830	.174	.064	.216	.039	.358	.000
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
-.035	.203	1	-.175	-.149	.019	-.238	.018	.017	.087	-.032	.411''	-.113	-.332'	.297'
.811	.166		.233	.312	.897	.103	.905	.908	.557	.829	.004	.446	.021	.041
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.209	.137	-.175	1	.038	.111	-.009	.517''	-.204	.020	.263	-.041	-.128	-.187	.085
.154	.355	.233		.798	.452	.949	.000	.165	.892	.071	.782	.387	.203	.566
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
-.142	.202	-.149	.038	1	.281	.006	.208	-.069	-.182	.137	.038	.079	-.002	-.031
.336	.168	.312	.798		.053	.966	.155	.643	.215	.353	.798	.593	.987	.837
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.327'	.429''	.019	.111	.281	1	.078	.252	.178	-.051	.334'	-.069	.229	-.029	.187
.023	.002	.897	.452	.053		.600	.084	.225	.730	.020	.643	.117	.846	.203
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.224	.187	-.238	-.009	.006	.078	1	-.016	.291'	.353'	-.161	-.186	.500''	.162	-.057
.126	.204	.103	.949	.966	.600		.917	.045	.014	.275	.206	.000	.272	.702
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.244	.234	.018	.517''	.208	.252	-.016	1	-.047	.092	.444''	.178	-.109	-.205	.280
.095	.109	.905	.000	.155	.084	.917		.751	.532	.002	.225	.460	.162	.054
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.197	-.032	.017	-.204	-.069	.178	.291'	-.047	1	.300'	-.117	-.219	.197	.227	-.128
.179	.830	.908	.165	.643	.225	.045	.751		.038	.427	.135	.179	.121	.386
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.259	.200	.087	.020	-.182	-.051	.353'	.092	.300'	1	-.033	.065	.227	.098	.238
.076	.174	.557	.892	.215	.730	.014	.532	.038		.824	.660	.121	.507	.104
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.220	.269	-.032	.263	.137	.334'	-.161	.444''	-.117	-.033	1	.329'	-.169	-.183	.479''
.133	.064	.829	.071	.353	.020	.275	.002	.427	.824		.022	.251	.214	.001
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
-.096	.182	.411''	-.041	.038	-.069	-.186	.178	-.219	.065	.329'	1	-.153	-.144	.522''
.516	.216	.004	.782	.798	.643	.206	.225	.135	.660	.022		.298	.327	.000
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.209	.300'	-.113	-.128	.079	.229	.500''	-.109	.197	.227	-.169	-.153	1	.185	.082
.153	.039	.446	.387	.593	.117	.000	.460	.179	.121	.251	.298		.209	.581
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
-.071	.136	-.332'	-.187	-.002	-.029	.162	-.205	.227	.098	-.183	-.144	.185	1	-.018
.634	.358	.021	.203	.987	.846	.272	.162	.121	.507	.214	.327	.209		.904
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.100	.636''	.297'	.085	-.031	.187	-.057	.280	-.128	.238	.479''	.522''	.082	-.018	1
.500	.000	.041	.566	.837	.203	.702	.054	.386	.104	.001	.000	.581	.904	
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48

### Data Correlation (Hasil Uji Validitas Kesiapan Belajar)

.116	-.061	.322'	.299'	.155	.531''	.353'	.165	.037	.473''	.162	.267	-.015	-.076	.144
.431	.682	.025	.039	.292	.000	.014	.263	.801	.001	.271	.067	.919	.607	.329
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.300'	.230	.307'	.052	.319'	.211	.142	.269	.331'	.424''	.302'	.191	-.008	-.112	.089
.039	.115	.034	.728	.027	.150	.336	.064	.022	.003	.037	.194	.956	.450	.545
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
-.209	-.298'	.067	-.046	-.229	.075	-.094	-.194	.041	-.044	.034	-.062	-.283	.166	.080
.154	.040	.652	.756	.118	.611	.525	.187	.781	.768	.816	.678	.051	.259	.590
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.172	.219	.355'	.140	.281	.146	.292'	-.075	.093	.027	.100	.088	-.182	.182	.254
.244	.135	.013	.341	.053	.323	.044	.612	.530	.856	.498	.554	.214	.215	.082
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.143	.348'	.182	-.010	.166	-.252	-.140	.257	.091	.222	-.121	-.106	.167	-.128	.227
.331	.015	.215	.948	.259	.084	.341	.078	.539	.130	.413	.474	.257	.386	.122
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.319'	.205	.266	.071	.335'	.272	-.083	.567''	.482''	.405''	.465''	.472''	.241	.123	.097
.027	.162	.067	.633	.020	.062	.574	.000	.001	.004	.001	.001	.099	.406	.510
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.179	.035	.149	.098	.159	.212	-.074	-.042	.007	.029	-.071	.178	.208	-.131	-.094
.224	.813	.311	.507	.279	.147	.616	.779	.964	.845	.634	.226	.156	.374	.524
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.273	.085	.298'	.255	.484''	.204	.156	.247	.359'	.268	.237	.309'	-.078	.212	.230
.061	.566	.040	.081	.000	.165	.290	.091	.012	.066	.106	.033	.599	.148	.115
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.063	-.310'	-.072	.527''	-.086	.335'	.168	-.081	-.043	-.026	.134	.093	.076	.059	.093
.668	.032	.629	.000	.563	.020	.255	.584	.774	.862	.362	.529	.609	.688	.528
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.115	-.087	.261	.222	.067	.448''	.326'	-.069	.138	.045	.004	.010	.064	-.025	.223
.437	.559	.073	.129	.649	.001	.024	.643	.349	.761	.977	.948	.665	.866	.128
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
-.004	.033	.233	-.107	.442''	.000	-.181	.308'	.283	.373''	.077	.213	-.058	.229	.127
.977	.826	.110	.470	.002	1.000	.219	.033	.051	.009	.604	.146	.697	.118	.391
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
-.012	-.093	.131	-.242	-.027	-.125	-.180	-.103	-.053	.070	.003	.088	-.033	.084	-.024
.935	.530	.376	.098	.857	.398	.222	.487	.722	.634	.986	.550	.823	.572	.871
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.461''	.254	.271	.272	.131	.358'	.079	.224	.169	-.016	.136	.211	.207	-.189	-.250
.001	.081	.062	.061	.373	.012	.592	.125	.251	.915	.358	.149	.157	.197	.087
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.199	.034	-.188	.103	-.243	.131	.102	.030	-.202	.027	-.019	-.021	.207	-.329'	-.099
.174	.819	.200	.486	.096	.375	.489	.838	.169	.853	.900	.889	.158	.022	.502
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.220	-.001	.351'	-.060	.219	.158	.040	.078	.183	.236	.178	.197	-.216	.090	.058
.132	.993	.014	.687	.134	.284	.786	.600	.214	.106	.226	.180	.140	.543	.697
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48



### Data Correlation (Hasil Uji Validitas Kesiapan Belajar)

-.005	.273	.252	.143	.115	.074	.234	.023	-.021	-.067	.172	.143	.273	.237	.332'	.484''
.975	.060	.084	.333	.435	.619	.109	.875	.890	.649	.241	.333	.060	.104	.021	.000
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
-.150	.320'	-.120	.032	.226	-.169	.632''	.268	.024	.016	.173	-.064	.497''	.138	.419''	.588''
.310	.027	.418	.831	.122	.250	.000	.065	.871	.912	.240	.667	.000	.349	.003	.000
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.029	.203	-.170	.148	-.144	.256	-.121	.289'	.071	-.242	.120	.218	.086	-.136	-.188	.066
.845	.167	.248	.316	.328	.078	.414	.046	.630	.098	.415	.136	.560	.356	.201	.657
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.095	.043	.149	.116	.419''	-.160	.155	.021	-.083	-.132	.160	.211	.210	.013	.367'	.332'
.519	.770	.311	.433	.003	.278	.294	.887	.576	.369	.277	.150	.152	.933	.010	.021
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
-.066	.055	-.039	-.222	-.009	-.401''	.215	.105	.061	.371''	-.322'	-.313'	.193	.336'	.222	.134
.658	.711	.795	.129	.953	.005	.143	.476	.680	.009	.026	.030	.188	.020	.129	.365
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.303'	.304'	-.019	-.060	.235	-.137	.412''	.410''	-.095	-.014	.077	.088	.596''	.105	.344'	.574''
.036	.036	.899	.685	.109	.354	.004	.004	.521	.926	.602	.552	.000	.479	.017	.000
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.144	-.146	-.079	-.168	-.136	.156	.192	-.038	.049	.191	.056	-.042	.103	-.136	.341'	.164
.329	.323	.594	.254	.358	.291	.191	.799	.743	.193	.706	.776	.487	.358	.018	.266
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
-.054	.518''	.294'	.216	.303'	-.112	.354'	.222	.278	-.111	.012	.069	.313'	.097	.307'	.578''
.715	.000	.042	.140	.037	.449	.014	.129	.055	.452	.934	.642	.030	.512	.034	.000
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
-.149	.030	.037	.081	-.030	.132	-.060	.085	.036	-.039	-.210	.092	.122	-.002	-.179	.141
.312	.839	.804	.582	.840	.371	.686	.565	.807	.794	.153	.534	.410	.990	.223	.339
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.070	.238	.207	.172	.117	.014	.129	.296'	.220	-.010	.176	.026	.048	.071	.095	.387''
.635	.103	.157	.242	.430	.926	.381	.041	.133	.945	.232	.859	.745	.633	.522	.007
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
-.083	.421''	.044	.212	.392''	-.229	.357'	.114	-.091	-.153	.182	.280	.411''	.237	.385''	.466''
.575	.003	.767	.147	.006	.118	.013	.442	.540	.300	.214	.054	.004	.105	.007	.001
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
-.141	.283	-.122	.027	-.168	-.016	.017	.212	.026	-.269	.092	.226	-.115	.010	-.010	.115
.338	.051	.409	.855	.254	.914	.911	.148	.858	.065	.534	.122	.436	.944	.944	.438
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.218	-.017	.161	-.073	-.131	.047	.259	.119	.198	.357'	.172	-.041	.182	-.086	.332'	.365'
.137	.908	.274	.622	.376	.753	.075	.422	.177	.013	.241	.784	.216	.561	.021	.011
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
-.218	-.131	-.125	-.112	-.222	-.318'	.064	.021	-.167	.041	-.161	-.098	-.044	-.091	-.202	-.108
.137	.374	.398	.449	.129	.028	.668	.885	.257	.782	.276	.508	.768	.536	.168	.466
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
-.085	.435''	-.083	.444''	.230	-.065	.412''	.211	.086	-.231	.190	.122	.286'	.028	.291'	.523''
.564	.002	.577	.002	.116	.661	.004	.151	.562	.114	.195	.408	.049	.849	.045	.000
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48



### Data Correlation (Hasil Uji Validitas Kesiapan Belajar)

P31	Pearson Correlation	.193	.186	.034	.298'	.056	.175	.233	.005	-.023	.016	.244	.024	-.170	.136	.467''
	Sig. (2-tailed)	.188	.205	.818	.040	.705	.233	.111	.975	.878	.914	.095	.871	.247	.358	.001
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
P32	Pearson Correlation	.294'	-.159	-.124	.058	.146	-.047	.385''	-.138	-.068	-.063	.179	-.080	-.251	.132	.218
	Sig. (2-tailed)	.043	.281	.402	.695	.320	.752	.007	.350	.646	.673	.223	.588	.086	.372	.136
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
P33	Pearson Correlation	.333'	-.072	.239	.238	.098	.183	.526''	.167	.062	.313'	.341'	.443''	-.051	.389''	.206
	Sig. (2-tailed)	.021	.625	.102	.104	.507	.214	.000	.258	.676	.030	.018	.002	.733	.006	.161
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
P34	Pearson Correlation	.110	.145	.125	.248	.041	.346'	.122	.336'	.115	.089	.362'	.354'	-.113	.388''	.091
	Sig. (2-tailed)	.455	.325	.397	.090	.780	.016	.408	.020	.436	.546	.012	.013	.443	.006	.539
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
P35	Pearson Correlation	.081	.196	-.100	.400''	.318'	.016	.394''	.177	.275	.005	.262	-.094	-.209	.159	.304'
	Sig. (2-tailed)	.584	.182	.498	.005	.028	.916	.006	.230	.059	.971	.072	.524	.154	.282	.036
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
P36	Pearson Correlation	.169	.116	.232	.163	.150	.343'	.139	.040	.110	.196	.319'	.565''	.002	.114	.232
	Sig. (2-tailed)	.250	.431	.113	.267	.310	.017	.346	.785	.458	.181	.027	.000	.988	.440	.113
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
P37	Pearson Correlation	.333'	.023	.104	.080	-.063	.357'	-.077	.288'	.329'	.375''	.146	.169	.199	.136	-.069
	Sig. (2-tailed)	.021	.879	.482	.587	.670	.013	.601	.047	.022	.009	.324	.252	.174	.356	.641
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
P38	Pearson Correlation	-.006	.030	.210	.340'	.372''	.208	.283	-.160	-.057	-.101	.299'	.025	-.290'	.226	.358'
	Sig. (2-tailed)	.966	.840	.153	.018	.009	.156	.051	.276	.703	.494	.039	.867	.045	.122	.012
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
P39	Pearson Correlation	.040	.106	.188	.471''	.302'	.063	.367'	.037	.045	.012	.214	.114	-.173	.152	.292'
	Sig. (2-tailed)	.788	.473	.200	.001	.037	.673	.010	.804	.759	.936	.145	.439	.241	.302	.044
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
P40	Pearson Correlation	.131	.058	.270	.303'	.435''	.401''	.064	-.121	.029	.260	.129	.055	-.148	.260	.155
	Sig. (2-tailed)	.376	.693	.064	.037	.002	.005	.666	.411	.845	.075	.382	.713	.316	.074	.294
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
P41	Pearson Correlation	-.007	.080	.342'	.441''	.313'	.234	.097	-.075	-.014	-.078	.155	.310'	-.035	.169	.187
	Sig. (2-tailed)	.961	.589	.018	.002	.030	.109	.510	.612	.926	.598	.294	.032	.816	.251	.203
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
P42	Pearson Correlation	-.110	.104	.291'	.360'	.399''	.259	.104	-.134	.041	-.123	.361'	.398''	-.144	.186	.231
	Sig. (2-tailed)	.455	.483	.045	.012	.005	.076	.482	.362	.783	.406	.012	.005	.327	.206	.114
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
P43	Pearson Correlation	-.176	-.129	.045	-.091	.229	.187	.046	-.290'	-.351'	-.284	.072	.000	-.203	.144	.218
	Sig. (2-tailed)	.232	.382	.760	.537	.118	.202	.757	.046	.014	.051	.625	.995	.165	.330	.137
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
P44	Pearson Correlation	.186	.009	-.032	.178	-.069	-.121	.275	.135	.183	-.093	.276	.160	-.025	.052	-.008
	Sig. (2-tailed)	.205	.954	.828	.226	.643	.411	.059	.362	.212	.529	.058	.276	.865	.727	.956
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
P45	Pearson Correlation	.189	.229	.109	.173	.182	.156	.139	.077	-.106	.129	-.028	.080	-.002	.153	.025
	Sig. (2-tailed)	.198	.117	.461	.239	.215	.290	.347	.601	.474	.383	.848	.587	.991	.300	.866
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48

### Data Correlation (Hasil Uji Validitas Kesiapan Belajar)

.116	.300'	-.209	.172	.143	.319'	.179	.273	.063	.115	-.004	-.012	.461''	.199	.220
.431	.039	.154	.244	.331	.027	.224	.061	.668	.437	.977	.935	.001	.174	.132
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
-.061	.230	-.298'	.219	.348'	.205	.035	.085	-.310'	-.087	.033	-.093	.254	.034	-.001
.682	.115	.040	.135	.015	.162	.813	.566	.032	.559	.826	.530	.081	.819	.993
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.322'	.307'	.067	.355'	.182	.266	.149	.298'	-.072	.261	.233	.131	.271	-.188	.351'
.025	.034	.652	.013	.215	.067	.311	.040	.629	.073	.110	.376	.062	.200	.014
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.299'	.052	-.046	.140	-.010	.071	.098	.255	.527''	.222	-.107	-.242	.272	.103	-.060
.039	.728	.756	.341	.948	.633	.507	.081	.000	.129	.470	.098	.061	.486	.687
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.155	.319'	-.229	.281	.166	.335'	.159	.484''	-.086	.067	.442''	-.027	.131	-.243	.219
.292	.027	.118	.053	.259	.020	.279	.000	.563	.649	.002	.857	.373	.096	.134
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.531''	.211	.075	.146	-.252	.272	.212	.204	.335'	.448''	.000	-.125	.358'	.131	.158
.000	.150	.611	.323	.084	.062	.147	.165	.020	.001	1.000	.398	.012	.375	.284
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.353'	.142	-.094	.292'	-.140	-.083	-.074	.156	.168	.326'	-.181	-.180	.079	.102	.040
.014	.336	.525	.044	.341	.574	.616	.290	.255	.024	.219	.222	.592	.489	.786
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.165	.269	-.194	-.075	.257	.567''	-.042	.247	-.081	-.069	.308'	-.103	.224	.030	.078
.263	.064	.187	.612	.078	.000	.779	.091	.584	.643	.033	.487	.125	.838	.600
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.037	.331'	.041	.093	.091	.482''	.007	.359'	-.043	.138	.283	-.053	.169	-.202	.183
.801	.022	.781	.530	.539	.001	.964	.012	.774	.349	.051	.722	.251	.169	.214
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.473''	.424''	-.044	.027	.222	.405''	.029	.268	-.026	.045	.373''	.070	-.016	.027	.236
.001	.003	.768	.856	.130	.004	.845	.066	.862	.761	.009	.634	.915	.853	.106
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.162	.302'	.034	.100	-.121	.465''	-.071	.237	.134	.004	.077	.003	.136	-.019	.178
.271	.037	.816	.498	.413	.001	.634	.106	.362	.977	.604	.986	.358	.900	.226
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.267	.191	-.062	.088	-.106	.472''	.178	.309'	.093	.010	.213	.088	.211	-.021	.197
.067	.194	.678	.554	.474	.001	.226	.033	.529	.948	.146	.550	.149	.889	.180
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
-.015	-.008	-.283	-.182	.167	.241	.208	-.078	.076	.064	-.058	-.033	.207	.207	-.216
.919	.956	.051	.214	.257	.099	.156	.599	.609	.665	.697	.823	.157	.158	.140
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
-.076	-.112	.166	.182	-.128	.123	-.131	.212	.059	-.025	.229	.084	-.189	-.329'	.090
.607	.450	.259	.215	.386	.406	.374	.148	.688	.866	.118	.572	.197	.022	.543
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.144	.089	.080	.254	.227	.097	-.094	.230	.093	.223	.127	-.024	-.250	-.099	.058
.329	.545	.590	.082	.122	.510	.524	.115	.528	.128	.391	.871	.087	.502	.697
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48

### Data Correlation (Hasil Uji Validitas Kesiapan Belajar)

1	.403"	.307'	.419"	.215	.223	.081	.294'	.333'	.094	.427"	.236	.319'	.013	.010
.004	.004	.034	.003	.142	.127	.586	.042	.021	.527	.002	.106	.027	.930	.944
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.403"	1	.538"	.045	.325'	-.146	.134	.336'	.245	.071	.032	-.079	.240	.299'	-.046
.004	.000	.000	.761	.024	.323	.364	.020	.094	.631	.831	.592	.100	.039	.754
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.307'	.538"	1	.293'	.291'	.249	.200	.149	.336'	.177	.206	.175	-.024	.389"	.151
.034	.000		.043	.045	.088	.173	.312	.019	.229	.160	.233	.871	.006	.305
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.419"	.045	.293'	1	.090	.368'	.392"	.113	.248	.101	.287'	.180	.078	.130	.178
.003	.761	.043		.542	.010	.006	.444	.089	.493	.048	.220	.599	.377	.225
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.215	.325'	.291'	.090	1	-.023	-.021	.455"	.484"	.309'	.070	.195	.109	.241	.206
.142	.024	.045	.542		.876	.888	.001	.000	.033	.637	.185	.461	.099	.159
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.223	-.146	.249	.368'	-.023	1	.240	.006	.205	.122	.325'	.322'	.027	-.107	.238
.127	.323	.088	.010	.876		.100	.969	.162	.409	.024	.026	.855	.467	.103
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.081	.134	.200	.392"	-.021	.240	1	-.026	-.126	.160	.103	-.110	-.284	-.037	.039
.586	.364	.173	.006	.888	.100		.859	.393	.278	.484	.455	.050	.800	.795
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.294'	.336'	.149	.113	.455"	.006	-.026	1	.639"	.572"	.375"	.378"	.304'	.132	-.110
.042	.020	.312	.444	.001	.969	.859		.000	.000	.009	.008	.035	.371	.458
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.333'	.245	.336'	.248	.484"	.205	-.126	.639"	1	.241	.550"	.382"	.114	.204	.054
.021	.094	.019	.089	.000	.162	.393	.000		.098	.000	.007	.442	.165	.714
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.094	.071	.177	.101	.309'	.122	.160	.572"	.241	1	.233	.330'	.188	-.024	.097
.527	.631	.229	.493	.033	.409	.278	.000	.098		.111	.022	.201	.871	.512
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.427"	.032	.206	.287'	.070	.325'	.103	.375"	.550"	.233	1	.666"	.246	.004	-.059
.002	.831	.160	.048	.637	.024	.484	.009	.000	.111		.000	.092	.980	.692
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.236	-.079	.175	.180	.195	.322'	-.110	.378"	.382"	.330'	.666"	1	.273	.110	-.219
.106	.592	.233	.220	.185	.026	.455	.008	.007	.022	.000		.061	.459	.134
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.319'	.240	-.024	.078	.109	.027	-.284	.304'	.114	.188	.246	.273	1	.036	-.045
.027	.100	.871	.599	.461	.855	.050	.035	.442	.201	.092	.061		.809	.761
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.013	.299'	.389"	.130	.241	-.107	-.037	.132	.204	-.024	.004	.110	.036	1	-.069
.930	.039	.006	.377	.099	.467	.800	.371	.165	.871	.980	.459	.809		.642
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.010	-.046	.151	.178	.206	.238	.039	-.110	.054	.097	-.059	-.219	-.045	-.069	1
.944	.754	.305	.225	.159	.103	.795	.458	.714	.512	.692	.134	.761	.642	
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48

### Data Correlation (Hasil Uji Validitas Kesiapan Belajar)

.206	.219	.139	.106	.231	-.200	.331'	.200	.073	.059	.102	.028	.435''	-.142	.285'	.506''
.159	.135	.347	.472	.114	.173	.022	.172	.622	.689	.491	.851	.002	.335	.049	.000
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.163	.009	.103	-.126	.172	-.260	.367''	.112	.000	.195	.070	-.020	.144	.102	.457''	.301'
.269	.953	.487	.395	.243	.075	.010	.447	1.000	.185	.636	.894	.329	.488	.001	.037
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.273	.303'	.165	.135	.249	-.096	.365'	.286'	.085	.014	.165	.133	.250	.099	.479''	.656''
.061	.036	.262	.359	.088	.518	.011	.049	.565	.927	.262	.368	.086	.504	.001	.000
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
-.142	.149	.273	.169	.157	.053	.142	.092	.233	-.036	-.083	-.018	.264	.067	.084	.431''
.337	.311	.060	.250	.286	.723	.337	.533	.111	.806	.574	.901	.070	.650	.571	.002
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
-.034	.349'	.259	.011	.523''	-.232	.595''	-.125	.013	.055	.051	.177	.428''	.094	.598''	.516''
.820	.015	.076	.942	.000	.113	.000	.398	.929	.713	.732	.229	.002	.527	.000	.000
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.290'	.152	.558''	.257	.007	.139	.027	.374''	.288'	-.041	.215	-.069	.171	.063	.022	.501''
.045	.304	.000	.077	.961	.346	.857	.009	.047	.780	.141	.640	.245	.671	.880	.000
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
-.339'	.035	.266	.228	.157	-.002	.159	-.056	.159	.061	.028	-.129	-.076	.229	-.025	.257
.018	.814	.068	.119	.288	.991	.280	.707	.282	.683	.848	.384	.607	.118	.866	.078
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
-.016	.438''	-.005	-.214	.152	-.226	.536''	.159	-.115	.015	.090	-.082	.454''	.177	.373''	.442''
.916	.002	.975	.144	.303	.123	.000	.280	.435	.922	.545	.581	.001	.228	.009	.002
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.217	.532''	.121	.091	.478''	-.132	.318'	.315'	.117	-.014	.197	-.039	.472''	.004	.266	.547''
.138	.000	.412	.538	.001	.372	.028	.029	.430	.925	.181	.794	.001	.976	.068	.000
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
-.281	.273	.012	-.224	.082	-.176	.568''	.088	-.228	.055	-.079	-.192	.394''	.447''	.384''	.442''
.053	.061	.937	.126	.581	.232	.000	.553	.119	.712	.593	.191	.006	.001	.007	.002
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.149	.449''	.004	.036	.313'	-.040	.238	.463''	.073	.003	-.049	-.206	.345'	.073	.042	.456''
.312	.001	.978	.807	.030	.789	.103	.001	.621	.984	.741	.161	.016	.620	.777	.001
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.176	.363'	.015	-.105	.071	.193	.316'	.432''	.054	.078	-.051	-.081	.285'	.120	.276	.465''
.231	.011	.920	.478	.632	.189	.029	.002	.716	.598	.731	.583	.050	.416	.058	.001
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.265	.066	.004	-.560''	-.031	-.275	.259	.254	-.046	.213	-.302'	-.208	.192	.170	.146	.108
.069	.658	.977	.000	.833	.059	.075	.082	.755	.146	.037	.157	.192	.247	.321	.466
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.182	.248	-.007	-.043	.146	.172	.177	.022	-.118	-.287'	.128	.422''	.047	-.260	.184	.213
.217	.090	.965	.774	.321	.243	.228	.881	.426	.048	.387	.003	.749	.074	.210	.146
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
-.003	.025	.356'	.211	.256	-.201	.002	.181	.242	.012	-.087	-.130	.193	.283	-.017	.255
.982	.864	.013	.150	.079	.171	.990	.218	.097	.938	.556	.378	.188	.052	.909	.080
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48

### Data Correlation (Hasil Uji Validitas Kesiapan Belajar)

P46	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.065 .660 48	-.058 .694 48	.017 .909 48	.028 .852 48	-.078 .600 48	-.085 .565 48	.308* .033 48	-.071 .634 48	-.181 .219 48	-.005 .973 48	.051 .733 48	.219 .134 48	-.106 .472 48	.027 .855 48	.242 .097 48
P47	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.090 .541 48	.258 .077 48	.282 .052 48	.611** .000 48	.278 .056 48	.225 .125 48	.199 .175 48	.205 .163 48	.121 .413 48	.111 .454 48	.291* .045 48	.203 .166 48	-.118 .423 48	.345* .016 48	.270 .064 48
P48	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.288* .048 48	.229 .117 48	.150 .310 48	.067 .651 48	.173 .240 48	.158 .283 48	.202 .168 48	.174 .236 48	.228 .119 48	.203 .167 48	.266 .068 48	.221 .132 48	-.229 .118 48	.166 .259 48	.131 .377 48
P49	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.303* .037 48	.354* .014 48	.243 .096 48	.217 .138 48	-.033 .821 48	-.004 .981 48	.250 .087 48	.248 .090 48	.312* .031 48	.214 .144 48	.219 .135 48	.104 .483 48	.165 .261 48	-.041 .782 48	-.201 .170 48
P50	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.213 .146 48	.260 .074 48	.199 .176 48	.481** .001 48	.170 .247 48	.106 .475 48	.485** .000 48	.296* .041 48	.172 .242 48	.125 .395 48	.144 .330 48	-.080 .588 48	.022 .883 48	-.022 .880 48	.101 .494 48
P51	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.081 .584 48	-.014 .927 48	.022 .882 48	-.301* .038 48	.026 .862 48	-.023 .876 48	-.183 .213 48	-.207 .158 48	.361* .012 48	.144 .330 48	.193 .190 48	.291* .044 48	.208 .155 48	-.164 .266 48	-.100 .497 48
P52	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.059 .689 48	.184 .210 48	.159 .281 48	.409** .004 48	.376** .008 48	.292* .044 48	.366* .010 48	.021 .887 48	.166 .258 48	.082 .579 48	.325* .024 48	.012 .935 48	-.160 .278 48	.373** .009 48	.371** .010 48
P53	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.145 .325 48	.074 .615 48	.345* .016 48	.171 .244 48	.479** .001 48	.477** .001 48	.110 .455 48	-.130 .378 48	-.076 .607 48	.030 .841 48	.379** .008 48	.243 .096 48	-.104 .481 48	.203 .167 48	.157 .286 48
P54	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.223 .127 48	.430** .002 48	.374** .009 48	.093 .530 48	.277 .056 48	.079 .591 48	.090 .542 48	.115 .437 48	.369** .010 48	.211 .150 48	.346* .016 48	.247 .091 48	-.227 .121 48	.274 .059 48	.094 .525 48
P55	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.107 .469 48	.097 .513 48	.343* .017 48	-.052 .726 48	.268 .065 48	.093 .530 48	.013 .931 48	-.034 .821 48	.044 .764 48	.170 .249 48	.094 .524 48	.049 .741 48	-.288* .047 48	.109 .462 48	.113 .444 48
P56	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.072 .628 48	-.119 .420 48	-.162 .271 48	.021 .889 48	-.297* .041 48	-.135 .361 48	.206 .160 48	-.095 .520 48	.113 .443 48	.051 .730 48	-.007 .962 48	.108 .465 48	.359* .012 48	-.183 .213 48	.138 .351 48
P57	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.127 .389 48	-.012 .938 48	-.270 .064 48	.118 .424 48	-.360* .012 48	-.129 .384 48	.112 .449 48	.220 .132 48	.093 .529 48	-.127 .388 48	.052 .725 48	.000 .998 48	.297* .040 48	-.139 .345 48	.072 .625 48
P58	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.089 .546 48	.154 .296 48	.192 .192 48	.350* .015 48	.191 .192 48	.263 .070 48	.476** .001 48	.033 .822 48	-.026 .863 48	.003 .958 48	.118 .422 48	.068 .645 48	-.121 .412 48	.277 .056 48	.360* .012 48
P59	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.067 .651 48	.055 .710 48	.456** .001 48	.082 .581 48	.491** .000 48	.253 .083 48	.035 .815 48	-.085 .566 48	-.073 .622 48	.203 .155 48	.081 .585 48	.101 .496 48	-.101 .493 48	.348* .015 48	-.062 .676 48
P60	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.064 .665 48	-.023 .876 48	-.040 .789 48	.229 .118 48	.305* .035 48	.211 .150 48	.487** .000 48	-.034 .819 48	-.013 .932 48	.031 .835 48	.312* .031 48	.052 .725 48	-.163 .268 48	.312* .031 48	.278 .056 48
Ptotal	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.353* .014 48	.307* .034 48	.465** .001 48	.568** .000 48	.464** .001 48	.472** .001 48	.511** .000 48	.145 .325 48	.292* .044 48	.289* .046 48	.573** .000 48	.455** .001 48	-.129 .381 48	.447** .001 48	.430** .002 48

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Data Correlation (Hasil Uji Validitas Kesiapan Belajar)

.005	.150	.029	.095	.066	.303'	.144	.054	.149	.070	.083	.141	.218	.218	.085
.975	.310	.845	.519	.658	.036	.329	.715	.312	.635	.575	.338	.137	.137	.564
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.273	.320'	.203	.043	.055	.304'	.146	.518''	.030	.238	.421''	.283	.017	.131	.435''
.060	.027	.167	.770	.711	.036	.323	.000	.839	.103	.003	.051	.908	.374	.002
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.252	.120	.170	.149	.039	.019	.079	.294'	.037	.207	.044	.122	.161	.125	.083
.084	.418	.248	.311	.795	.899	.594	.042	.804	.157	.767	.409	.274	.398	.577
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.143	.032	.148	.116	.222	.060	.168	.216	.081	.172	.212	.027	.073	.112	.444''
.333	.831	.316	.433	.129	.685	.254	.140	.582	.242	.147	.855	.622	.449	.002
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.115	.226	.144	.419''	.009	.235	.136	.303'	.030	.117	.392''	.168	.131	.222	.230
.435	.122	.328	.003	.953	.109	.358	.037	.840	.430	.006	.254	.376	.129	.116
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.074	.169	.256	.160	.401''	.137	.156	.112	.132	.014	.229	.016	.047	.318'	.065
.619	.250	.078	.278	.005	.354	.291	.449	.371	.926	.118	.914	.753	.028	.661
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.234	.632''	.121	.155	.215	.412''	.192	.354'	.060	.129	.357'	.017	.259	.064	.412''
.109	.000	.414	.294	.143	.004	.191	.014	.686	.381	.013	.911	.075	.668	.004
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.023	.268	.289'	.021	.105	.410''	.038	.222	.085	.296'	.114	.212	.119	.021	.211
.875	.065	.046	.887	.476	.004	.799	.129	.565	.041	.442	.148	.422	.885	.151
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.021	.024	.071	.083	.061	.095	.049	.278	.036	.220	.091	.026	.198	.167	.086
.890	.871	.630	.576	.680	.521	.743	.055	.807	.133	.540	.858	.177	.257	.562
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.067	.016	.242	.132	.371''	.014	.191	.111	.039	.010	.153	.269	.357'	.041	.231
.649	.912	.098	.369	.009	.926	.193	.452	.794	.945	.300	.065	.013	.782	.114
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.172	.173	.120	.160	.322'	.077	.056	.012	.210	.176	.182	.092	.172	.161	.190
.241	.240	.415	.277	.026	.602	.706	.934	.153	.232	.214	.534	.241	.276	.195
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.143	.064	.218	.211	.313'	.088	.042	.069	.092	.026	.280	.226	.041	.098	.122
.333	.667	.136	.150	.030	.552	.776	.642	.534	.859	.054	.122	.784	.508	.408
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.273	.497''	.086	.210	.193	.596''	.103	.313'	.122	.048	.411''	.115	.182	.044	.286'
.060	.000	.560	.152	.188	.000	.487	.030	.410	.745	.004	.436	.216	.768	.049
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.237	.138	.136	.013	.336'	.105	.136	.097	.002	.071	.237	.010	.086	.091	.028
.104	.349	.356	.933	.020	.479	.358	.512	.990	.633	.105	.944	.561	.536	.849
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.332'	.419''	.188	.367'	.222	.344'	.341'	.307'	.179	.095	.385''	.010	.332'	.202	.291'
.021	.003	.201	.010	.129	.017	.018	.034	.223	.522	.007	.944	.021	.168	.045
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.484''	.588''	.066	.332'	.134	.574''	.164	.578''	.141	.387''	.466''	.115	.365'	.108	.523''
.000	.000	.657	.021	.365	.000	.266	.000	.339	.007	.001	.438	.011	.466	.000
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48

### Data Correlation (Hasil Uji Validitas Kesiapan Belajar)

.219	.009	.303'	.149	.349'	.152	.035	.438''	.532''	.273	.449''	.363'	.066	.248	.025
.135	.953	.036	.311	.015	.304	.814	.002	.000	.061	.001	.011	.658	.090	.864
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.139	.103	.165	.273	.259	.558''	.266	-.005	.121	.012	.004	.015	.004	-.007	.356'
.347	.487	.262	.060	.076	.000	.068	.975	.412	.937	.978	.920	.977	.965	.013
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.106	-.126	.135	.169	.011	.257	.228	-.214	.091	-.224	.036	-.105	-.560''	-.043	.211
.472	.395	.359	.250	.942	.077	.119	.144	.538	.126	.807	.478	.000	.774	.150
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.231	.172	.249	.157	.523''	.007	.157	.152	.478''	.082	.313'	.071	-.031	.146	.256
.114	.243	.088	.286	.000	.961	.288	.303	.001	.581	.030	.632	.833	.321	.079
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
-.200	-.260	-.096	.053	-.232	.139	-.002	-.226	-.132	-.176	-.040	.193	-.275	.172	-.201
.173	.075	.518	.723	.113	.346	.991	.123	.372	.232	.789	.189	.059	.243	.171
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.331'	.367'	.365'	.142	.595''	.027	.159	.536''	.318'	.568''	.238	.316'	.259	.177	.002
.022	.010	.011	.337	.000	.857	.280	.000	.028	.000	.103	.029	.075	.228	.990
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.200	.112	.286'	.092	-.125	.374''	-.056	.159	.315'	.088	.463''	.432''	.254	.022	.181
.172	.447	.049	.533	.398	.009	.707	.280	.029	.553	.001	.002	.082	.881	.218
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.073	.000	.085	.233	.013	.288'	.159	-.115	.117	-.228	.073	.054	-.046	-.118	.242
.622	1.000	.565	.111	.929	.047	.282	.435	.430	.119	.621	.716	.755	.426	.097
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.059	.195	.014	-.036	.055	-.041	.061	.015	-.014	.055	.003	.078	.213	-.287'	.012
.689	.185	.927	.806	.713	.780	.683	.922	.925	.712	.984	.598	.146	.048	.938
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.102	.070	.165	-.083	.051	.215	.028	.090	.197	-.079	-.049	-.051	-.302'	.128	-.087
.491	.636	.262	.574	.732	.141	.848	.545	.181	.593	.741	.731	.037	.387	.556
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.028	-.020	.133	-.018	.177	-.069	-.129	-.082	-.039	-.192	-.206	-.081	-.208	.422''	-.130
.851	.894	.368	.901	.229	.640	.384	.581	.794	.191	.161	.583	.157	.003	.378
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.435''	.144	.250	.264	.428''	.171	-.076	.454''	.472''	.394''	.345'	.285'	.192	.047	.193
.002	.329	.086	.070	.002	.245	.607	.001	.001	.006	.016	.050	.192	.749	.188
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
-.142	.102	.099	.067	.094	.063	.229	.177	.004	.447''	.073	.120	.170	-.260	.283
.335	.488	.504	.650	.527	.671	.118	.228	.976	.001	.620	.416	.247	.074	.052
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.285'	.457''	.479''	.084	.598''	.022	-.025	.373''	.266	.384''	.042	.276	.146	.184	-.017
.049	.001	.001	.571	.000	.880	.866	.009	.068	.007	.777	.058	.321	.210	.909
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.506''	.301'	.656''	.431''	.516''	.501''	.257	.442''	.547''	.442''	.456''	.465''	.108	.213	.255
.000	.037	.000	.002	.000	.000	.078	.002	.000	.002	.001	.466	.146	.080	
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48



### Data Correlation (Hasil Uji Validitas Kesiapan Belajar)

.132	1	.071	.174	.416"	-.170	.494"	.251	.139	-.147	.049	.137	.313'	.101	.223	.584"
.372		.632	.236	.003	.249	.000	.085	.347	.320	.740	.352	.030	.496	.128	.000
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.140	.071	1	.319'	.248	-.014	-.056	.141	.580"	.214	-.101	-.195	-.117	.332'	-.085	.335'
.342	.632		.027	.090	.922	.707	.339	.000	.143	.496	.183	.427	.021	.565	.020
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
-.051	.174	.319'	1	.386"	.141	-.190	.034	.404"	-.188	.087	.095	.007	-.043	-.113	.245
.733	.236	.027		.007	.339	.195	.820	.004	.200	.556	.521	.961	.772	.443	.094
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.086	.416"	.248	.386"	1	-.284	.319'	.123	.157	.115	-.132	-.001	.413"	.226	.236	.469"
.562	.003	.090	.007		.051	.027	.404	.288	.435	.370	.992	.004	.122	.107	.001
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.056	-.170	-.014	.141	-.284	1	-.243	.032	.217	-.043	.182	.062	-.318'	-.216	-.169	-.089
.707	.249	.922	.339	.051		.096	.829	.139	.771	.215	.675	.028	.140	.251	.549
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.012	.494"	-.056	-.190	.319'	-.243	1	.045	-.035	.110	.112	.014	.597"	.196	.677"	.647"
.934	.000	.707	.195	.027	.096		.763	.815	.457	.449	.925	.000	.181	.000	.000
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.253	.251	.141	.034	.123	.032	.045	1	.323'	.097	-.114	-.183	.187	.301'	.007	.470"
.083	.085	.339	.820	.404	.829	.763		.025	.514	.442	.213	.204	.038	.962	.001
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.136	.139	.580"	.404"	.157	.217	-.035	.323'	1	.427"	-.220	-.375"	-.145	.289'	-.214	.316'
.358	.347	.000	.004	.288	.139	.815	.025		.002	.133	.009	.325	.046	.144	.029
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.117	-.147	.214	-.188	.115	-.043	.110	.097	.427"	1	-.398"	-.586"	-.011	.485"	.045	.101
.430	.320	.143	.200	.435	.771	.457	.514	.002		.005	.000	.942	.000	.764	.493
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.236	.049	-.101	.087	-.132	.182	.112	-.114	-.220	-.398"	1	.484"	.209	-.423"	.303'	.137
.106	.740	.496	.556	.370	.215	.449	.442	.133	.005		.000	.154	.003	.036	.354
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.109	.137	-.195	.095	-.001	.062	.014	-.183	-.375"	-.586"	.484"	1	.164	-.530"	.196	.059
.460	.352	.183	.521	.992	.675	.925	.213	.009	.000	.000		.266	.000	.181	.693
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.119	.313'	-.117	.007	.413"	-.318'	.597"	.187	-.145	-.011	.209	.164	1	.058	.548"	.598"
.421	.030	.427	.961	.004	.028	.000	.204	.325	.942	.154	.266		.693	.000	.000
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
-.170	.101	.332'	-.043	.226	-.216	.196	.301'	.289'	.485"	-.423"	-.530"	.058	1	.122	.273
.248	.496	.021	.772	.122	.140	.181	.038	.046	.000	.003	.000	.693		.409	.060
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.161	.223	-.085	-.113	.236	-.169	.677"	.007	-.214	.045	.303'	.196	.548"	.122	1	.541"
.275	.128	.565	.443	.107	.251	.000	.962	.144	.764	.036	.181	.000	.409		.000
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
.170	.584"	.335'	.245	.469"	-.089	.647"	.470"	.316'	.101	.137	.059	.598"	.273	.541"	1
.249	.000	.020	.094	.001	.549	.000	.001	.029	.493	.354	.693	.000	.060	.000	
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48



## LAMPIRAN 5

**Data Penelitian Kuesioner Kesiapan Belajar**

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	P41	P total	
1	5	3	3	5	5	4	3	2	4	5	3	4	5	3	4	3	5	5	5	4	5	5	4	3	3	4	3	3	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	3	5	4	168	
2	5	2	2	4	5	3	3	2	3	4	3	2	5	4	5	4	5	5	3	5	4	5	4	3	2	4	2	3	1	1	4	4	5	4	3	2	5	4	3	4	4	145	
3	5	2	3	4	5	3	3	3	3	4	4	3	5	2	4	3	5	5	4	4	4	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	5	4	168		
4	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	2	3	4	3	5	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	5	4	4	5	5	4	2	3	3	3	4	4	4	145	
5	5	3	4	5	5	4	2	3	4	4	4	4	5	3	5	3	4	5	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	5	5	5	5	2	3	3	4	4	3	4	158	
6	3	3	4	4	3	5	2	2	4	4	3	4	2	3	3	4	5	3	5	2	4	3	4	3	3	4	3	3	5	4	5	5	5	5	3	2	3	4	4	4	3	147	
7	2	3	3	4	5	3	2	1	4	4	3	4	5	4	3	2	5	4	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	4	5	4	161	
8	3	2	2	4	4	5	1	3	3	3	4	4	5	5	5	4	5	5	5	1	5	5	5	4	2	4	2	4	5	5	5	5	5	5	1	1	1	5	3	5	3	153	
9	3	3	3	3	5	4	5	1	3	3	4	4	1	5	4	5	5	3	3	5	4	4	4	3	3	4	3	4	5	5	5	5	5	4	3	2	4	4	2	3	3	151	
10	5	1	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	5	4	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	5	4	4	4	5	3	3	3	3	3	4	2	141		
11	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	5	1	3	5	3	5	5	3	2	4	3	4	2	1	4	2	3	5	5	5	5	5	2	2	4	2	4	3	2	2	139		
12	3	2	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	5	5	4	3	5	3	3	2	5	4	3	4	4	5	5	5	5	3	3	2	5	5	3	3	2	150	
13	3	1	4	4	4	3	3	2	5	5	4	4	2	3	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	2	3	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	2	3	2	155	
14	3	3	5	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	2	3	3	3	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	3	5	4	164	
15	1	2	3	4	3	5	2	1	5	4	4	3	5	1	4	5	5	5	3	3	3	5	5	3	4	3	3	2	5	5	4	5	5	3	2	5	5	3	3	4	4	149	
16	3	2	3	4	4	3	3	2	3	4	3	5	2	4	4	3	5	4	4	4	4	5	5	3	3	3	4	3	5	5	5	4	5	4	3	3	5	5	3	4	3	153	
17	3	3	4	4	4	4	2	3	4	4	5	5	5	2	4	2	5	3	4	1	1	5	3	2	2	4	2	3	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	3	2	4	144	
18	4	2	2	4	4	3	3	3	2	4	2	4	5	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	5	5	3	3	5	4	3	3	138		
19	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	3	4	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	4	5	3	174	
20	3	2	4	5	5	5	5	3	2	5	5	5	3	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	4	4	2	174	
21	1	2	3	4	5	4	3	2	3	3	2	5	3	3	4	4	5	3	4	4	5	5	5	2	4	4	4	3	5	3	5	5	4	3	4	3	3	2	3	3	145		
22	5	2	3	4	5	3	3	3	3	4	4	3	5	4	4	3	5	5	4	4	4	5	4	5	3	4	4	4	5	5	4	4	5	4	3	2	5	4	3	4	4	161	
23	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	3	4	3	5	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	3	151	
24	2	1	2	2	3	3	3	1	2	1	4	3	5	2	3	5	3	3	3	2	5	5	4	1	3	1	1	5	4	2	5	5	3	1	2	4	1	3	1	1	111		
25	4	3	2	4	2	4	3	3	2	4	4	4	5	3	4	3	5	3	4	4	5	5	5	3	2	4	2	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	3	157	
26	1	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	5	3	5	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	140		
27	2	1	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	5	1	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	125		
28	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	5	5	3	3	3	4	4	3	4	3	138	
29	3	2	3	4	3	5	3	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	4	3	4	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	4	3	3	2	5	167	
30	4	3	3	5	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	2	3	3	4	3	4	5	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	140		
31	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	5	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	5	3	1	2	3	4	2	4	3	133	
32	5	3	3	4	3	5	3	3	4	4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	164	
33	5	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	5	4	4	5	5	4	2	3	5	4	3	4	4	143	
34	5	2	3	4	3	4	3	1	3	4	3	3	2	2	5	3	5	5	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	3	2	3	3	4	5	3	147
35	5	2	4	3	3	4	1	2	3	3	4	4	4	2	5	3	4	3	2	3	3	4	3	2	2	4	3	3	5	4	5	5	5	5	5	3	3	3	3	4	3	3	139
36	4	2	3	4	3	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	5	4	4	4	5	4	3	2	3	3	3	3	3	136	
37	2	2	1	3	4	3	5	2	2	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	1	5	5	5	3	3	5	5	3	5	5	5	5	5	4	3	3	4	5	5	3	4	162	
38	1	1	3	4	4	2	4	4	3	4	3	3	4	2	5	5	5	3	3	5	3	5	1	5	4	4	5	3	5	3	5	5	5	5	4	1	5	4	1	4	3	147	
39	1	1	4	4	4	4	3	2	5	2	4	4	2	1	5	1	4	3	2	5	3	5	3	2	3	3	4	2	5	1	4	5	5	3	3	3	4	2	4	2	130		
40	5	3	2	4	3	4	4	2	4	5	3	4	5	2	5	2	4	4	4	4	2	5	4	3	4	3	2	3	5	4	5	5	5	5	4	2	3	2	3	4	2	148	
41	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	2	4	5	5	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	5	4	5	5	5	5	2	3	4	3	2	5	2	136	
42	5	2	2	3	3	3	4	2</																																			



44	4	3	3	2	3	4	1	1	3	4	1	3	4	3	3	4	5	3	4	4	4	5	4	2	2	1	3	3	5	5	5	1	5	4	1	1	1	1	4	4	2	125	
45	5	3	3	4	3	5	2	2	3	5	3	4	5	4	5	3	5	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	5	5	3	3	3	5	5	3	4	3	150					
46	4	1	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	4	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	170		
47	3	2	4	4	3	4	3	2	5	5	4	5	5	4	3	2	1	5	5	4	5	2	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	1	3	5	4	3	2	150	
48	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	5	4	5	2	5	5	5	5	4	4	5	4	3	4	4	3	5	5	5	2	4	5	3	4	5	4	3	5	5	160	
49	3	1	1	5	5	5	3	1	5	5	3	5	3	3	5	5	5	5	5	3	1	1	3	4	1	3	1	5	5	1	5	1	5	5	5	1	1	1	5	5	1	136	
50	3	2	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	5	2	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	5	5	2	3	4	1	3	3	5	131	
51	2	2	2	2	4	4	4	1	2	4	2	2	5	3	5	3	5	4	2	5	3	5	5	4	4	1	1	2	4	4	3	5	5	5	3	1	3	2	3	4	3	133	
52	4	2	2	2	4	4	4	2	2	4	2	2	5	3	5	3	5	5	4	2	5	5	5	4	4	3	1	3	5	5	3	5	5	5	3	1	3	2	3	4	3	143	
53	4	2	2	2	4	4	4	2	2	4	2	2	5	2	5	5	5	2	4	2	5	5	5	4	4	3	1	3	5	5	3	5	5	5	3	1	3	2	3	4	3	141	
54	3	3	4	4	5	4	3	2	4	3	4	4	5	2	3	2	5	3	4	4	4	2	2	3	2	4	3	3	5	4	4	5	5	5	4	3	1	5	4	3	4	3	144
55	2	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	5	3	3	3	4	3	2	3	3	129
56	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	130	
57	5	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	5	4	4	2	5	4	3	3	5	5	5	5	4	4	4	2	5	4	4	5	5	5	2	3	5	4	3	3	4	159	
58	3	1	1	4	4	2	4	1	3	3	3	3	5	2	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	3	1	4	5	4	4	5	5	5	2	2	1	2	4	3	1	1	129
59	5	2	2	3	3	3	4	1	2	2	2	2	4	3	4	5	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	1	3	3	3	2	3	3	3	2	1	1	5	3	1	3	116	
60	2	1	3	4	5	4	3	3	4	5	3	4	1	3	5	5	5	4	3	3	5	5	5	4	4	4	3	4	5	5	4	5	5	4	4	3	5	4	3	3	3	157	
61	2	1	3	4	3	2	3	1	5	3	3	4	2	3	5	3	5	5	3	5	4	5	3	2	3	5	3	3	5	5	4	5	5	4	3	3	4	2	3	3	4	143	
62	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	4	5	2	5	3	5	4	4	4	3	4	3	5	3	2	3	3	5	5	3	5	5	4	3	2	3	2	3	2	1	138	
63	1	2	3	3	4	3	2	1	3	3	3	3	5	4	5	5	5	5	2	5	5	5	5	3	1	4	5	5	4	5	5	5	5	5	2	2	5	5	3	4	5	155	
64	3	2	2	3	3	3	4	2	2	3	2	2	4	3	4	2	3	3	4	3	4	5	5	3	2	3	4	3	5	3	3	4	5	5	2	3	5	2	3	3	2	131	
65	4	1	3	3	4	2	2	2	3	2	4	4	5	3	5	4	4	3	4	5	2	5	5	3	3	2	3	2	4	5	4	5	5	4	3	2	3	1	2	4	3	137	
66	4	3	4	5	5	4	4	3	4	1	4	5	5	3	5	3	5	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	3	3	5	5	2	1	1	1	159	
67	1	1	2	5	4	2	3	4	3	2	4	4	3	5	5	3	5	5	3	5	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	5	5	4	3	5	3	1	4	4	2	1	141	
68	3	2	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	5	3	5	2	5	5	5	4	4	4	5	5	3	2	3	1	5	5	5	5	5	5	1	2	5	4	3	3	3	156	
69	4	2	3	5	5	4	3	3	5	4	3	4	5	3	4	5	5	3	4	4	5	5	4	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	3	2	2	4	3	3	3	3	155	

## LAMPIRAN 6

### Data Prestasi Belajar Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Responden	Nilai Bahasa Inggris
1	79
2	79
3	78
4	78
5	77
6	77
7	77
8	78
9	78
10	78
11	79
12	79
13	77
14	79
15	77
16	79
17	78
18	77
19	77
20	79
21	76
22	79
23	77
24	77
25	77
26	77
27	77
28	79
29	80
30	77
31	79
32	78
33	78
34	77
35	75

Responden	Nilai Bahasa Inggris
36	75
37	76
38	77
39	73
40	76
41	74
42	76
43	75
44	76
45	76
46	79
47	80
48	76
49	75
50	76
51	76
52	76
53	78
54	76
55	77
56	75
57	78
58	78
59	76
60	77
61	79
62	79
63	78
64	78
65	76
66	80
67	76
68	79
69	79

## LAMPIRAN 7

### Hasil Uji Normalitas

#### NPar Tests

##### Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
PRESTASI	69	77.30	1.498	73	80
KESIAPAN	69	146.41	13.386	111	174

##### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		PRESTASI	KESIAPAN
N		69	69
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	77.30	146.41
	Std. Deviation	1.498	13.386
Most Extreme Differences	Absolute	.132	.049
	Positive	.131	.049
	Negative	-.132	-.045
Kolmogorov-Smirnov Z		1.097	.408
Asymp. Sig. (2-tailed)		.180	.996
a. Test distribution is Normal.			

## LAMPIRAN 8

### Hasil Uji Linearitas

#### Means

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PRESTASI * KESIAPAN	69	98.6%	1	1.4%	70	100.0%

#### Report

##### PRESTASI

KESIAPAN	Mean	N	Std. Deviation
111	77.00	1	.
116	76.00	1	.
125	76.50	2	.707
129	77.50	2	.707
130	74.00	2	1.414
131	77.00	2	1.414
133	77.50	2	2.121
136	74.67	3	.577
137	76.00	1	.
138	77.75	4	1.500
139	77.00	2	2.828
140	77.00	2	.000
141	77.33	3	1.155
143	77.67	3	1.528
144	77.00	2	1.414
145	77.67	3	1.528
147	77.00	3	.000
148	76.00	1	.
149	76.00	2	1.414
150	78.33	3	2.082

151	77.50	2	.707
153	78.50	2	.707
155	78.00	3	1.000
156	79.00	1	.
157	77.00	2	.000
158	77.00	1	.
159	79.00	2	1.414
160	76.00	1	.
161	78.00	2	1.414
162	76.00	1	.
164	78.50	2	.707
167	80.00	1	.
168	78.50	2	.707
170	79.00	1	.
174	78.00	2	1.414
Total	77.30	69	1.498

ANOVA Table

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PRESTASI * KESIAPAN Between Groups	93.025	34	2.736	1.561	.100
Linearity	26.709	1	26.709	15.241	.000
Deviation from Linearity	66.316	33	2.010	1.147	.346
Within Groups	59.583	34	1.752		
Total	152.609	68			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
PRESTASI * KESIAPAN	.418	.175	.781	.610

## LAMPIRAN 9

### Analisis Data

#### Correlations

Correlations		PRESTASI	KESIAPAN
PRESTASI	Pearson Correlation	1	.418 **
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	69	69
KESIAPAN	Pearson Correlation	.418 **	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	69	69

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## LAMPIRAN 10

### NILAI-NILAI $r$ PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	27	0.381	0.487	55	0.266	0.345
4	0.950	0.990	28	0.374	0.478	60	0.254	0.330
5	0.878	0.959	29	0.367	0.470	65	0.244	0.317
6	0.811	0.917	30	0.361	0.463	70	0.235	0.306
7	0.754	0.874	31	0.355	0.456	75	0.227	0.296
8	0.707	0.834	32	0.349	0.449	80	0.220	0.286
9	0.666	0.798	33	0.344	0.442	85	0.213	0.278
10	0.632	0.765	34	0.339	0.436	90	0.207	0.270
11	0.602	0.735	35	0.334	0.430	95	0.202	0.263
12	0.576	0.708	36	0.329	0.424	100	0.195	0.256
13	0.553	0.684	37	0.325	0.418	125	0.176	0.230
14	0.532	0.661	38	0.320	0.413	150	0.159	0.210
15	0.514	0.641	39	0.316	0.408	175	0.148	0.194
16	0.497	0.623	40	0.312	0.403	200	0.138	0.181
17	0.482	0.606	41	0.308	0.398	300	0.113	0.148
18	0.468	0.590	42	0.304	0.393	400	0.098	0.128
19	0.456	0.575	43	0.301	0.389	500	0.088	0.115
20	0.444	0.561	44	0.297	0.384	600	0.080	0.105
21	0.433	0.549	45	0.294	0.380	700	0.074	0.097
22	0.423	0.537	46	0.291	0.376	800	0.070	0.091
23	0.413	0.526	47	0.288	0.372	900	0.065	0.086
24	0.404	0.515	48	0.284	0.368	1000	0.062	0.081
25	0.396	0.505	49	0.281	0.364			
26	0.388	0.496	50	0.279	0.361			



## LAMPIRAN 11

### FOTO PENGAMBILAN DATA UJI VALIDITAS DAN REABILITAS







## LAMPIRAN 12

### FOTO PENGAMBILAN DATA PENELITIAN KESIAPAN BELAJAR SISWA











KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS BENGKULU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan WR. Supratman Kandang Limun Bengkulu 38371A

Telepon (0736) 21170. Psw. 203-232, 21186 Faksimile : (0736) 21186

Laman: [www.fkip.unib.ac.id](http://www.fkip.unib.ac.id) e-mail: [dekanat.fkip@unib.ac.id](mailto:dekanat.fkip@unib.ac.id)

Nomor : 1736 / UN30.7/PL/2014  
Lamp : 1 (satu) Expl Proposal  
Perihal : Izin Penelitian

8 April 2014

Yth. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bengkulu  
Di Bengkulu

Untuk kelancaran dalam penulisan Skripsi mahasiswa, bersama ini kami mohon bantuan Saudara untuk dapat memberikan izin melakukan penelitian / pengambilan data kepada:

Nama : Dwindi Febrianty  
NPM : A1L010011  
Program Studi : Bimbingan Dan Konseling  
Tempat penelitian : SMA Negeri 6 Kota Bengkulu  
Waktu Penelitian : 21 April s.d 10 Mei 2014.

dengan judul : "Hubungan Kesiapan Belajar Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 6 Kota Bengkulu". Proposal terlampir.

Atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik  
  
Prof. Dr. Bambang Sahono, M.Pd  
NIP. 195910151985031016

Tembusan :  
Yth. Dekan FKIP Sebagai Laporan





**PEMERINTAH KOTA BENGKULU**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

Jl. Mahoni Nomor 57 Bengkulu 38227  
Telp. (0736) 21429, 21725 Fax. (0736) 345444

**SURAT IZIN PENELITIAN**

Nomor : 421.3/ (47 /V.Dikbud

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bengkulu,  
Memperhatikan :

1. Surat : Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Universitas Bengkulu Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Nomor: 1736/UN30.7/PL/2014 tanggal 08 April 2014.
2. Surat Izin Penelitian : Dwindi Febrianty
3. Judul Skripsi : "Hubungan kesiapan belajar dengan prestasi belajar mata pelajaran  
bahasa inggris siswa kelas XI di SMA Negeri 6 Kota Bengkulu".

Dengan ini menyatakan dapat memberi izin mengadakan penelitian kepada :

1. Nama : Dwindi Febrianty
2. NPM : A1L010011
3. Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. a. Tempat penelitian SMA Negeri 6 Kota Bengkulu  
b. Waktu penelitian 21 April s.d 10 Mei 2014
2. Penelitian tersebut khusus terbatas untuk kepentingan studi ilmiah;
3. Tidak diperbolehkan dipublikasikan sebelum mendapat izin tertulis dari Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bengkulu;
4. Harus melapor kepada Kepala Sekolah sebelum melaksanakan penelitian;
5. Menyampaikan laporan hasil penelitian tersebut kepada Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bengkulu dan Kepala SMA Negeri 6 Kota Bengkulu.

Demikian surat izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 21 April 2014

a.n. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Kota Bengkulu  
Kabid Dikmen,



Dra. Rosmayetti, MM

Pembina Tk.I/ NIP. 196306051990032003

Tembusan Yth:

1. Walikota Bengkulu
2. Dekan FKIP Universitas Bengkulu
3. Kepala SMA Negeri 6 Kota Bengkulu



**PEMERINTAH KOTA BENGKULU  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMA NEGERI 6 KOTA BENGKULU**

**Terakreditasi A**

Alamat : Jl. Pratu Aidit No. 23 Bajak Kota Bengkulu 38118 Telp (0736) 26690  
e-mail : [sman6bengkulu@yahoo.co.id](mailto:sman6bengkulu@yahoo.co.id) website : <http://sman6bengkulu.sch.id>



**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**

Nomor: 421.2/364 /SMAN.6

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **ABDAL KHAIRI S, S.Pd**  
NIP. : 19700529.199412.1.001  
Pangkat/Gol. : Pembina/IV.a  
Jabatan : Kepala SMA Negeri 6 Kota Bengkulu

Berdasarkan surat izin penelitian dari Dinas Pendidikan Nasional Kota Bengkulu,  
nomor : 421.3/147/V.Dikbud.

Nama : **DWINDA FEBRIANTY**  
NPM. : A1L010011  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 6 Kota Bengkulu, sejak tanggal  
21 April 2014 s.d 10 Mei 2014.

Judul penelitian: " **Hubungan kesiapan belajar dengan prestasi belajar mata  
pelajaran bahasa inggris siswa kelas XI di SMA Negeri 6 Kota  
Bengkulu**"

Demikianlah surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat  
dipergunakan seperlunya.



Bengkulu, 13 Mei 2014  
Kepala Sekolah,

**Abdal Khairi S, S.Pd**  
NIP. 19700529.199412.1.001



## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Dwindi Febrianty, beragama Islam dan dilahirkan di Kuala Tungkal 09 Februari 1992 dari pasangan Bapak Samiun dan Ibu Marinem. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara.

Penulis menjalani pendidikan mulai dari Sekolah Dasar SD Negeri 17 Kuala Tungkal dan tamat pada tahun 2004. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Kuala Tungkal dan tamat pada tahun 2007. Penulis kemudian melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Kuala Tungkal dan tamat pada tahun 2010. Pada tahun yang sama penulis diterima sebagai mahasiswa di Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bengkulu melalui jalur SPMU.

Pada tanggal 01 Juli sampai 31 Agustus 2013 penulis menyelesaikan Kuliah Kerja Nyata (KKN) periode ke 70 Universitas Bengkulu di Desa Panca Mukti, Kecamatan Pondok Kelapa, Kabupaten Bengkulu Tengah dan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 6 Kota Bengkulu yang dimulai pada tanggal 09 september sampai 18 januari 2014.

Selama pendidikan di Perguruan Tinggi penulis ikut aktif dalam organisasi kemahasiswaan yaitu Himpunan Mahasiswa Bimbingan dan Konseling (HIMABIKO) tahun 2010-2014 sebagai anggota dan pada periode 2011-2012 penulis pernah menjabat sebagai sekretaris HIMABIKO.